

品德教育

一、品德教育

(一) 融入學習領域及各科目實施：

鼓勵教師將品德教育融入各學習領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。

(二) 彈性學習節數之實施：

運用各種集會、朝會時間、全校性等，經系統思考及整體規劃，透過楷模表揚、模範生選拔、童軍活動、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。

(三) 晨光活動、導師時間及日常生活教育之實施：

鼓勵導師妥善規劃每日晨光活動、導師時間，並以生活週遭案例進行機會教育，引導學生討論品德核心價值及具體行為準則，以期在日常生活中實踐良好品德行為。

(四) 品德教育繪本與文章之閱讀指導：

讓學生多閱讀有關品德發展之書籍或小品文章，讓學生能從討論中，了解品德之意義與價值，並讓學生在善良的品德中耳濡目染，覺得塑造良好品德是生命追求的一部份。

(五) 日行一善活動：

鼓勵學生良好的行為表現，如愛校服務、幫助師長、協助同學、撿拾垃圾、拾金不昧、勤勞負責…等，頒發榮譽卷；藉由獎勵，養成學生時時做好事，以行善為榮的心態。

(六) 榮譽制度：優良表現給予學生「藍單」獎勵，實施集點券期末兌換禮物的活動。

(七) 服務學習：

1. 組織環保小尖兵，整理資源回收物品。
2. 升旗典禮小幫手，擔任朝會之司儀與音控。

(八) 品德教育中心德目和實踐規條以及宣傳海報：於中走廊布告欄公告。

(九) 將品格教育融入公共藝術造景中，營造境教合一的環境。



嘉義縣朴子國民小學 學生優異行為獎勵單	
年____班 姓名：_____	
日期：____月____日 星期：____	
優良 事 項	1. ☐ 友愛同學 6. ☐ 認真學習
	2. ☐ 知錯能改 7. ☐ 認真打掃
	3. ☐ 服裝整潔 8. ☐ 熱心助人
	4. ☐ 尊敬師長 9. ☐ 拾金不昧
	5. ☐ 誠實不欺 10. ☐ 其他_____
師長簽章：_____	

環保小尖兵協助資源回收工作	校長與模範兒童合照	榮譽制度藍單獎勵集券兌換
		
每週品德教育中心德目和實踐規條	品德教育宣傳海報	品德教育於日常生活中實踐-放學路隊守秩序
		
品德教育於日常生活中實踐-清掃服務學習	縣模範兒童選拔活動-寫作	楷模學習—頒獎活動
		
品德教育於日常生活中實踐-放學集合守秩序	楷模學習—頒獎活動	食農教育-豐收與感恩



修建的美感廁所融入道德與美感教育



休憩區的報恩亭、大門入口處醒目的標語



校長贈送應屆畢業生《說書論語》



每年畢業生的感恩追遠活動



師生贈送多肉植物與抗疫的醫護人員



畢業的校友回校感謝老師教導