

# 兒童權利公約(CRC)推動情形

- 一、擬定 CRC 推動計畫，並實施教師宣導及兒童集會宣導活動。
- 二、CRC 議題-教職員工宣導活動 1 場次及教職員前後測
- 三、CRC 議題-學生集會宣導及有獎徵答 1 場次
- 四、兒童權利公約(CRC)學生前後測



校長宣導 CRC 意涵



CRC 宣導,教職員用心聽講情形



主任與有獎徵答受獎者合影



學生 CRC 施測情形



學務主任宣導兒童權利公約



CRPD 校長致詞



CRPD 宣導活動-觀看影片



CRPD 宣導活動-講師上課(一)



宣導活動-講師上課(一)

朴子國小110年度推動學生認識兒童權利公約(CRC)宣導前測題目：  
一、是非題：  
( ) 1.校園中的歧視事件，往往容易導致校園霸凌事件。  
( ) 2.兒童權利公約中，「兒童得自由表達意見」係強調締約國應確保兒童得於友善環境下安全地表達意見。  
(X) 3.學校應尊重兒童權利公約所保障之權利，在任何情況下皆須給予所有學生「一致待遇」，達到「同等結果」。  
( ) 4.父母不讓孩子上學，忙於工作無法善盡照顧未成年人之責任時，老師應有積極的作為義務，使兒童獲得應有的協助。  
( ) 5.兒童免於校園暴力，是一種對兒童發展權之保障。  
(X) 6.兒童因大部分仰賴父母的照顧，從而兒童權利公約中規範之禁止歧視條文，指因兒童及其父母的因素(如種族、語言)而對兒童造成歧視。  
(X) 7.就「生存權」此一權利而言，係指國家不得侵害人民的生命並不包含須以積極措施保障之。  
(X) 8.兒童應先證明自身「有形成自己意見能力」，其意見始得受到考量。  
( ) 9.兒童最佳利益之三大面向是「一種權利、一項原則、同時也是一種程序準則」。  
(X) 10.為確保兒童最佳利益，所有生病的兒童均應告知其病情，並賦予其表達意見之權利，以維護兒童的健康權。  
二、選擇題：  
(D) 11.下列何者為公約的一般性原則？(A)禁止歧視原則。(B)兒童最佳利益原則。(C)生命、生存及發展權。(D)以上皆是。  
(D) 12.下列選項中，何者最能體現兒童尊嚴的體現？(A)尊重兒童選擇朋友及社團參與的自由。(B)與兒童平等交流。(C)制定教育政策時，提供及鼓勵兒童表達意見的機會。(D)以上皆是。  
◆阿雅是一位國中生，阿雅曾在週記上提到母親有自殺的傾向，但阿雅本身並未有何尋死念頭。阿雅母親在假日晚上先用藥物將阿雅迷昏，再開始燒炭自殺。(提醒：13-14為連續題)  
( ) 13.在前述情形下，阿雅母親最可能使阿雅在兒童權利公約上的何種權利？(A)禁止歧視權利。(B)言論自由權利。(C)生命、生存及發展權利。(D)以上皆是。  
(D) 14.在前述情形下，阿雅最可能使阿雅在兒童權利公約上的何種權利受到侵害？(A)健康權利。(B)健康權利。(C)生命、生存及發展權利。(D)以上皆是。  
(D) 15.在兒童權利公約中，將由兒童本人直接或透過代表或適當的組織表達意見，下列何者適合成為兒童的「代表」？(第12條第2項)(A)兒童的父母。(B)學校老師。(C)社工。(D)以上皆是。  
(D) 16.兒童權利公約第2條第一項禁止歧視，涵蓋範圍為「管轄範圍內的每一個兒童」。就學校而言，下列選項何者不在此原則適用範圍內？(A)非依法程序入境之外國籍兒童。(B)移工之未成年子女。(C)犯罪少年。(D)以上皆是。  
(D) 17.國家應採取積極措施予以保護生存權。因此，學校應特別就哪方面採取積極作為，以保護兒童的生存權。(A)檢查校園遊戲器材安全。(B)降低學生傳染病機會。(C)兒少保護通報。(D)以上皆是。

附件四：朴子國小110年度推動學生認識兒童權利公約(CRC)宣導後測題目：教職員版試題  
一、是非題  
(X) 1.針對兒童生命、生存權及發展權，並不包含兒童或少年自殺等問題，因每個人皆有權利決定自己的生命。  
( ) 2.兒童權利公約中規定所有未滿18歲之人皆屬公約所保障之「兒童」。  
( ) 3.禁止歧視原則具有消極的防禦及積極的作為兩個面向，國家應針對弱勢兒童提供特別協助，並透過積極手段協助該等兒童脫離其弱勢處境。  
( ) 4.兒童自殺率偏高，學校應就少年自殺的可能原因、危險族群之特徵等問題進行探討，並提供學生支持性的介入方案，這就是生存發展權的維護。  
( ) 5.締約國不僅應檢視其國內法以確保不會對兒童造成歧視之外，亦應在其他各個領域(如司法、健康、教育)落實公約的標準及精神。  
( ) 6.兒童最佳利益之維護係以保障兒童權利為前提，從而兒童權利公約中所有兒童權利皆與兒童最佳利益一致且無優先順序的分別。  
( ) 7.兒童生命、生存及發展權源自於一般人的基本人權，但因兒童並未完全具備行使該權利的能力，才需要以國際公約賦予兒童享有該項特別保護的權利。  
(X) 8.由於國中生所學有限，心智成熟度不夠，課餘會議時不將他們意見納入考量。  
( ) 9.不應過多地对兒童進行不必要的問話，特別是在調查有害事件時，兒童的表述可能會對兒童造成創傷性影響。  
(X) 10.學校落實尊重兒童意見權利時，不必讓學生考慮是否表達其意見，而是營造讓兒童感覺到安全且被尊重的環境，讓學生「自由表示其意見」。  
二、選擇題  
(D) 11.兒童最佳利益原則中規定，所有關於兒童之事務，無論是公部門或私部門的措施皆應以兒童最佳利益為優先考量，下列選項中何者適用於「公、私部門」範圍內？(A)學校。(B)東南亞國家協會(ASEAN)。(C)中華民國珠心算數學協會。(D)以上皆是。  
◆小明為國中二年級的學生，自小家境清寒且父母因長年工作在外交，造成小明有輕微自閉傾向，在學校有時也受到欺凌，只有好朋友大東常在小明遭受欺凌時挺身而出，從而造成同學間總以「變態」等語嘲笑小明和大東。請就以上敘述回答下列問題：(提醒12-13為連續題)

CRC 議題老師前測試卷

附件五：朴子國小110年度推動學生認識兒童權利公約(CRC)宣導前測題目：國小版試題  
一、是非題  
(一)權利基本認識  
( ) 1.我未滿18歲，所以我是兒童。  
( ) 2.我的同班好朋友是日本人，他跟我一樣都受到兒童權利公約的保障。  
(二)禁止歧視  
( ) 3.同學在小桃的臉書的貼文下，留言罵她，還把小桃的個人資料放到網路上，這是屬於網路霸凌的行為。  
( ) 4.不可以因為同學的父母所屬的族群、信仰的宗教、講的母語而歧視同學。  
(三)生存發展權  
( ) 5.我有「活著」的權利，因此即使是爸爸或媽媽也不可以傷害我的生命。  
( ) 6.在台灣，每個兒童接受全民健康保險的保障，是符合兒童權利公約的精神。  
(四)兒童最佳利益  
(X) 7.線上遊戲我愛玩多久就玩多久，父母不應阻止我。  
( ) 8.判斷兒童最佳利益時，應特別注意弱勢族群，如受虐兒、身心障礙、少數民族之兒童，因各個兒童情況並不相同，應視其情況做不同評估。  
(五)尊重兒童意見  
(X) 9.小孩子的思想還不成熟，所以不管心裡怎麼想都不應該表達自己的想法，只要跟著大人說的做就好了。  
( ) 10.兒童權利公約確保每個小孩都有表達意見的權利，智能障礙的小孩也不例外。  
二、選擇題  
(一)權利基本認識  
(D) 11.誰應該認識兒童權利公約？(A)學生。(B)老師。(C)家長。(D)以上皆是。  
(B) 12.世界兒童日是哪一天？(得分小提醒：不是4月4日)(A)4月4日。(B)11月20日。(C)12月10日。(D)12月25日。

CRC 議題學生前測試卷

CRC 議題老師後測試卷

嘉義縣110年度辦理宣導兒童權利公約CRC宣導成果報告書(教職員及學生場)

|        |   |  |             |        |
|--------|---|--|-------------|--------|
| 學校名稱   | 嘉義縣朴子市朴子國小                                | 教職員人數                                    | 77人         | (含校長)  |
| 全校班級數  | 28班                                       | 全校學生數                                    | 613人        |        |
| 場次     | 教職員宣導場次(含校長)                              | 學生宣導場次-集會宣導及有獎徵答                         |             |        |
| 測驗成果   | 前測  | 後測                                       | 參與班級人數      | 發放獎品數量 |
|        | 參加人數<br>68人<br>及格人數<br>68人<br>平均分數<br>95  | 70人                                      | 28班<br>613人 | 3份     |
| 日期時間   | 110年10月5日8時-8時40分共1節                      | 110年10月20日8時-8時40分共1節                    |             |        |
| 地點     | 視聽教室                                      | 視聽教室                                     |             |        |
| 實施內容摘要 | 1.認識CRC的意涵2.了解兒童權利公約內容                    | 1.兒童人權之意義與發展<br>2.兒童基本權利<br>3.兒童權利公約四大原則 |             |        |
| 辦理內容檢核 | ■ CRC議題-教師宣導1場次<br>■ CRC議題-學生集會宣導及有獎徵答1場次 |  |             |        |
| 活動相片   |   |  |             |        |
|        |   |  |             |        |
| 承辦人    | 林明輝                                       | 單位主管                                     | 蔡揚人         | 校長 林金進 |

CRC 宣導成果報告書

