

**附件四：朴子國小110年度推動學生認識兒童權利公約（CRC）宣
導後測題目：教職員版試題**

一、是非題

- () 1.針對兒童生命、生存權及發展權，並不包含兒童或少年自殺等問題，因每個人皆有權利決定自己的生命。
- () 2.兒童權利公約中規定所有未滿18歲之人皆屬公約所保障之「兒童」。
- () 3.禁止歧視原則具有消極的防禦及積極的作為兩個面向。國家應針對弱勢兒童提供特別協助，並透過積極手段協助該等兒童脫離其弱勢處境。
- () 4.兒童自殺率偏高，學校應就少年自殺的可能原因、危險族群之特徵等問題進行探討，並提供學生支持性的介入方案，這就是生存發展權的維護。
- () 5.締約國不僅應檢視其國內法以確保不會對兒童造成歧視之外，亦應在其他各個領域（如司法、健康、教育）落實本公約的標準及精神。
- () 6.兒童最佳利益之維護係以保障兒童權利為前提，從而兒童權利公約中所有兒童權利皆與兒童最佳利益一致且無優先順序的分別。
- () 7.兒童生命、生存及發展權源自於一般人的基本人權，但因兒童並未完全具備行使該權利的能力，才需要以國際公約賦予兒童享有該項特別保護的權利。
- () 8.由於國中生所學有限，心智成熟度不夠，課綱審議時不需將他們意見納入考量。
- () 9.不應過多地對兒童進行不必要的問話，特別是在調查有害事件時。兒童的表述可能會對兒童造成創傷性影響。
- () 10.學校落實尊重兒童意見權利時，不必讓學生考慮是否表達其意見，而是營造讓兒童感覺到安全且被尊重的環境，讓學生「自由表示其意見」。

二、選擇題

- () 11.兒童最佳利益原則中規定，所有關於兒童之事務，無論是公部門或私部門的措施皆應以兒童最佳利益為優先考量，下列選項中何者適用於「公、私部門」範圍內？(A)學校。(B)東南亞國家協會(ASEAN)。(C)中華民國珠心算數學協會。(D)以上皆是。

◆ 小明為國中二年級的學生，自小家境清寒且父母因長年工作在外，造成小明有輕微自閉傾向，在學校有時也受到欺凌，只有好朋友大東肯在小明遭受欺負時挺身而出，從而造成同學間總以「變態」等語嘲笑小明和大東。請就以上敘述回答下列問題：(提醒12~13為連續題)

- () 12.下列敘述何者有誤？(A)台灣並非兒童權利公約締約國之一，所以台灣無法以締約國身分參加兒童權利公約官方會議。(B)同學間雖以變態等語形容小明和大東，但因每個人皆有言論自由，此行為並非對小明和大東造成歧視。(C)小明和大東皆為國中生且未滿18歲，應受兒童權利公約的保障。(D)小明因在此種不友善的環境下遭受歧視，極有可能會影響到其各方面的發展及自我實現。
- () 13.下列哪些情形，不會侵害到兒童的生命、生存及發展權？(A)因家境實在清寒，小明父母決定替小明辦理休學，暫時不讓小明繼續就讀。(B)長輩請小明幫忙跑腿買菸、酒。(C)小明因家境清寒總是遲交班費，所以在班上討論事項時並沒有發言權。(D)小明每天定時到操場運動。
- () 14.兒童最佳利益的判斷應特別注意哪一個程序保障？(A)成人的判定。(B)社會價值的期許。(C)兒童表示意見的權利。(D)以上皆是。
- () 15.學校應加強宣導與透過何種教育以降低對特定族群之歧視。(A)人權教育。(B)性平教育。(C)生命教育。(D)法治教育。
- () 16.強調國家應藉由特別措施及資源的投入，消弭導致歧視的肇因。國家可採取哪種措施，以預防任何事實上的歧視？(A)威嚇措施。(B)性平措施。(C)教育措施。(D)經濟措施。
- () 17.為全面落實兒童發展權，學校如何實踐權利項目？(A)營養午餐確保足夠的營養。(B)辦理親子健康講座。(C)推動世代共融活動。(D)以上皆是。
- () 18.學校落實讓兒童「自由表示其意見」，應注意哪些？(A)應該讓兒童選擇是否表達其意見。(B)若要表達意見則應不受任何形式的壓力。(C)提供兒童足夠的資訊，以便兒童清楚的表達意見。(D)以上皆是。
- () 19.當校規或學校行政規定有多種解釋可能時，何者是解釋之基本原則？(A)尊重兒童意見。(B)兒童最佳利益原則。(C)禁止歧視。(D)生存發展權。
- () 20.落實尊重兒童意見權利時，應注意哪些？(A)兒童應證明自己能形成意見之能力。(B)訂定年齡資格限制。(C)全盤考量實踐這項權利後可能產生的負面影響。(D)以上皆非。

朴子國小110年度推動學生認識兒童權利公約 (CRC) 宣導後測題
目：教職員版答案

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	X	O	O	O	O	O	O	X	O	X
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	D	C	A	C	D	D	B	C