**嘉義縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組**

**109學年度人權教育議題融入各領域課程教學活動設計**

**教師增能工作坊計畫**

一、依據

1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
2. 嘉義縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
3. 嘉義縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目標

（一）培養各校教師具備人權議題教育專業知能與素養，了解108課綱人權教育議題學習主題與實質內涵之理念與精神，增進其設計課程融入教學之能力。

（二）培養教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究之能力，並精進其教學專業能力。

（三）透過工作坊培養教師從生活中，建立人權教育案例，並透過課程議題融入教學，增進學生人權教育素養，並落實人權法治理念，培養學生的道德實踐與公民意識。

三、辦理單位

 (一)指導單位：教育部國民及學前教育署

 (二)主辦單位：嘉義縣政府

 (三)承辦單位：嘉義縣國教輔導團人權教育議題國中小組、嘉義縣太保國民中學

 (四)協辦單位：嘉義縣溪口國民小學、嘉義縣梅北國民小學

四、實施內容

（一）辦理時間：110年2月5日(星期五)8:30~16:30。

（二）辦理地點：嘉義縣創新學院101教室。

（三）參加對象：

 1.**國小6班(含)以上學校派一名參加。**

 2.國中每校一名參加。

 3.各校對人權教育有興趣之教師，名額預計80名(含輔導團團員)。

（四）活動內容

 1.探討各國人權運動之背景與重大事件，進而從人權運動的演變中，了解人權之重

要，闡揚人權的價值。

2.認識108課綱人權議題實質內涵與學習主題，培養人權議題與跨領域課程設計，

 結合校本課程與部定課程，進行議題融入課程教學。

3.人權教育案例與人權相關議題探討。

4.分組實作(輔導員擔任各分組組長、助理講師)

五、活動事宜

（一）報名方式：請逕至教師進修網報名（<http://www.inservice.edu.tw/>）

（二）課程表

| 日期 | 時間 | 活動內容/主題 | 主持人/講座 | 地點 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 110年2月5日 | 08:30-09:00 | 報到 | 輔導員 | 創新學院 |
| 09:00-09:15 | 始業式 | 教育處代表/召集校長 |
| 09:15-10:45 | 新課綱下之人權教育議題研討 | 蕭玉芬老師 |
| 10:45-11:00 | 休息 | 輔導員 |
| 11:00-12:00 | 人權教育議題融入課程教學活動設計與實作總綱與各領綱核心素養探究 | 蕭玉芬老師 |
| 12:00-13:30 | 午 餐 | 輔導員 |
| 13:30-15:00 | 人權教育議題融入課程教學活動設計與實作融入領域學習內容、學習表現探究 | 蕭玉芬老師 |
| 15:00-15:10 | 休息 | 輔導員 |
| 15:10-16:00 | 人權教育議題融入課程教學活動設計與實作人權教育議題實質內涵與學習主題介紹與研討 | 蕭玉芬老師 |
| 16:00-16:30 | 綜合座談 | 嘉義縣人權輔導團召集人陳義禮校長 |

六、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助本縣辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費支應。

七、獎勵與考核

（一）報名研習之教師請所屬服務學校惠予公假登記出席參加。

（二）承辦單位得依實際出席狀況核予參加教師研習進修時數。

（三）已報名之研習教師因故不能參加，應向原服務學校敘明理由，經同意後報府備查，並副知承辦學校。

（四）已報名者無故缺席，由承辦學校彙整報府處理。

（五）各校參與研習之教師後續分享與推廣細節，請各校自行訂定。

（六）執行本計畫有功人員得依規定辦理敘獎。

八、預期效益

（一）增進教師對於108課綱人權議題的專業知能與素養，提升教師設計人權議題融入領域課程教學能力，落實人權教育成效。

（二）提升教師從生活情境中，運用現有人權議題教材設計教學活動之能力，精進並活化教師教學，從而增進師生對人權之重視。

九、本計畫奉核後實施，修正時亦同。