

嘉義縣朴子鄉(鎮、市)朴子國民小學
108 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)							彈性學習節數(每週 6 節數)						
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	班級 行事 (一)	學校 行事 (二)	資訊 (三)	閱讀 (四)	社團 (五)
			國語 (5) (康軒版)	本土語言 (1) (康軒版)	英語 (2) (翰林版)	(3) (南一版)	(3) (南一版)	(3) (康軒版)	(3) (南一版)	(3) (翰林版)	(3) (翰林版)	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)
學期學習目標			<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法，</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法，</p> <p>3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態，</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法，</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動，</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能，</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調，</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動，</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義，</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p>	<p>1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。</p> <p>3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。</p> <p>4. 認識不同的水域環境。</p> <p>5. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。</p> <p>6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。</p> <p>7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。</p> <p>8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。</p> <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹。</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>1. 能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。</p> <p>2. 藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。</p> <p>3. 以不同的素材表現人物的線條，增加畫面不同的表現力。</p> <p>4. 認識並體驗疊架立體結構，應用基本原件建構簡單的立體造型。</p> <p>5. 從各種角度觀察，感受面具的特徵、構成與美感。</p> <p>6. 認識各國知名的童謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。</p> <p>7. 認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。</p> <p>8. 認識直笛指法及練習吹奏直笛 C 大調的音階。</p> <p>9. 藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。</p> <p>10. 聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能</p>	<p>1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</p> <p>2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中的事項，並探討不同性別在生活事務</p>	<p>1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。</p> <p>2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。</p> <p>3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</p> <p>4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。</p> <p>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p>	配合 學校 行事	補救 教學	<p>1. 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2. 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離，以維護身體健康。</p> <p>3. 教導學生注意軟體的保養、備份資料等資訊安全概念。</p> <p>4. 了解電腦教室(或教室電腦)的使用規範。</p> <p>5. 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>6. 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>7. 能進行的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自</p>	<p>1. 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>3. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>4. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>6. 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>7. 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>8. 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>9. 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。</p> <p>10. 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。</p> <p>11. 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p>	<p>1. 學習樂器的演奏以及與人的溝通方式，從中獲得無限的成就感和掌聲。</p> <p>2. 藉由跳舞，練舞過程，知道如何對自己的選擇負責任。</p> <p>3. 學習基本動作和團隊全場配合，使自己技巧更進一步。</p> <p>4. 培養學生書法的技巧和基礎。</p> <p>5. 讓學生喜歡閱讀並善用工具書。</p>

					<p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具和特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。</p> <p>13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。</p> <p>14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。</p> <p>15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。</p>		<p>見賢思齊。</p> <p>11. 藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。</p> <p>12. 以身體為骨幹，動作為主要創造元素，探索以肢體創作不同的聲響。</p> <p>13. 初步學習方向的改變，增強舞作的層次感，屬於空間學習的初步概念。</p> <p>14. 利用京劇一桌二椅的概念，探索物品(道具)運用。</p> <p>15. 發展以白海豚為主角的獨白，來向人類發聲，藉此喚醒人類對生態和環境的重視。</p>	<p>中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>	<p>8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。</p> <p>10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。</p> <p>11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。</p>		<p>由軟體。</p> <p>8. 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>9. 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p>			
1	8/25 8/31	親近大自然／一、阿里山上見日出 1-2-3-2【環境教育】	<p>鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】</p>	<p>教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3</p>	<p>第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8</p>	<p>一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2</p>	<p>一、美麗的家鄉／ 1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】</p>	<p>〈單元1水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元5童謠世界〉說說唱唱真有趣 〈單元9繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3</p>	<p>第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4</p>	<p>單元一、球兒攻防戰 活動1閃躲高手 (3) 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4</p>	<p>歡迎一年級新生入學開學始業式交通安全宣導</p>	<p>*始業式大掃除</p>	相見歡	圖書館閱讀	相見歡

					5-1-6				1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13							
2	9/1 9/7		親近大自然 /一、阿里山上 日出 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 , 6-2-10-1【環境教 育】	鬧熱的街仔/一、 舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2- 2, 3-2-1, 4-2-4, 5- 2-1【環境教育】	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億以內 的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀 測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、美麗的家鄉/ 1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2- 8 【環境教育】	〈單元1水和墨的 驚奇〉一起來玩水 墨 〈單元5童謠世界〉 直笛新音 〈單元9繼續玩遊 戲〉認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	第一單元豐盛的文 化饗宴 活動一體驗文化活 動 (3) 【環境教育】 3-2-4	單元一、球兒攻防 戰 活動1閃躲高手 活動2排球樂 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4	環境 教育 宣 導 【環 境 教 育】	*選班 級 幹 部	認識 window S系統	閱讀本	技術練習
3	9/8 9/14		親近大自然 /二、秋色入山林 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2【環境教 育】	鬧熱的街仔/一、 舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2- 2, 3-2-1, 4-2-4, 5- 2-1【環境教育】	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、美麗的家鄉/ 2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2- 8 【環境教育】	〈單元1水和墨的 驚奇〉藝術家的水 墨世界 〈單元5童謠世界〉 直笛新音 〈單元9繼續玩遊 戲〉我抓得住你 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	第一單元豐盛的文 化饗宴 活動二文化生活小 記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-4	單元一、球兒攻防 戰 活動2排球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3	性平 教育 宣 導 【性 別 平 等 教 育】	*量 身 高、 體 重 及 視 力	打字練 習	圖書館閱讀	技術練習
4	9/15 		親近大自然 /二、秋色入山林	鬧熱的街仔/二、 阮兜彼條街	感覺 Unit 1 Are You	第2單元乘法 ◎性別平等教育	一、月亮 2. 觀測月亮	一、美麗的家鄉/ 2. 居住的型態	〈單元1水和墨的 驚奇〉撕撕貼貼，	第一單元豐盛的文 化饗宴	單元二、籃球球來 瘋	性侵 害犯	*跳健 康 操	打字練 習	閱讀本	技術練習

	9/21		／三、老鷹不飛 6-2-10-1, 1-2-3-2 , 2-2-3-1, 3-2-2-5 , 4-2-3-2, 5-2-7-1 【環境教育】	1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	我的水墨畫 〈單元5 童謠世界〉 音樂欣賞 〈單元9 繼續玩遊戲〉 我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	活動二文化生活小記者 (3) 【環境教育】 3-2-4	活動1 球感百分百 (3) 【性別平等教育】 3-2-2	罪防治宣 導 【性 侵害 防治 教育】	【交通 安全 教育】			
5	9/22 9/28		親近大自然 ／三、老鷹不飛／ 統整活動一 6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1 【環境教育】	鬧熱的街仔／二、 阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉巡禮／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	〈單元1 水和墨的驚奇〉 撕撕貼貼， 我的水墨畫 〈單元5 童謠世界〉 音樂欣賞 〈單元9 繼續玩遊戲〉 我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-4	單元二、籃球球來瘋 活動2 絕佳默契 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	親師座談 補救教學： 國語	打字練習	圖書館閱讀	技術練習	
6	9/29 10/5		人物寫真／四、永遠的馬偕／ 五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1, 1-2-1, 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	鬧熱的街仔／二、 阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2	二、家鄉巡禮／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	〈單元2 我的好朋友〉 同學在做什麼 〈單元6 我愛大自然〉 三三八八真有趣 〈單元10 身體變化多〉 尋找聲音 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」 體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4	家庭教育 宣導 【家庭教育】 補救教學： 數學	認識瀏覽器	閱讀本	技術練習	

						C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3		1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11							
7	10/6 10/12		人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11 【人權教育】【生涯發展教育】	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉巡禮／2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】【環境教育】	〈單元2 我的好朋友〉身體動一動 〈單元6 我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元10 身體變化多〉聲東擊西 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5	全民國防教育 學科中心宣導課程 補救教學： 【全民國防教育】 國語	Word 圖 文整合	圖書館閱讀	技術練習	
8	10/13 10/19		人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟／六、讀書報告——林書豪的故事 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1 【人權教育】【生涯發展教育】	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	二、家鄉巡禮／2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】【環境教育】	〈單元2 我的好朋友〉畫出不一樣的同學 〈單元6 我愛大自然〉快樂吹直笛 〈單元10 身體變化多〉身體節拍器 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點(3) 【生涯發展教育】 3-2-1	流感防疫宣導	補救教學： 數學	Word 圖 文整合	閱讀本	技術練習
9	10/20 10/26		人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事／七、攀登生命的高峰 6-2-7-4, 1-2-3-2,	豐富的生態／三、烏面挾梧 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】	第5單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	三、家鄉生活大不同／1. 生產方式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2	〈單元2 我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子 〈單元6 我愛大自然〉	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 (3)	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力(3) 【生涯發展教育】 3-2-4	家庭暴力防治宣導	補救教學： 國語	Word 圖 文整合	圖書館閱讀	技術練習

			2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】		1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	【環境教育】 【生涯發展教育】	然) 斷音與持續音 〈單元10 身體變化多〉舞蹈與空間 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	【生涯發展教育】 3-2-3	6-2-5	【家暴防治教育】				
10	10/27 11/2		人物寫真／七、攀登生命的高峰／統整活動二 6-2-6-1, 5-2-11, 6-2-4-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	豐富的生態／三、烏面納格 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉生活大不同／2. 生活器物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】	〈單元2 我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子 〈單元6 我愛大自然〉鋼琴五重奏 〈單元10 身體變化多〉動感熱舞秀 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第二單元散播關懷 散播愛、 第三單元我家的大小事 活動二社區服務體驗、 活動一生活妙管家(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂(3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-4	全民國防教育 宣導 【全民國防教育】	補救教學： 數學	Word 圖 文整合	閱讀本	技術練習
11	11/3 11/9		人物寫真／統整活動二／閱讀開門 一、種樹的人／世界風情／八、美味的一堂課 6-2-4-2, 5-2-5, 5-2-14, 1-2-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	豐富的生態／三、烏面納格 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07	二、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	四、家鄉的生活作息／1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	〈單元3 建築新觀點〉發現怪怪屋、 建築中的線條 〈單元7 聲音的藝術〉美妙的聲音 〈單元11 一桌二椅〉椅子好好玩	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-2-4	資訊教育 宣導	補救教學： 國語	Word 圖 文整合	圖書館閱讀	團體練習

			教育】		2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2		◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12							
12	11/10 11/16		世界風情／八、美味的一堂課／九、走進蒙古包 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2 【資訊教育】【人權教育】【環境教育】	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的生活作息／1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】【家政教育】【海洋教育】	〈單元3 建築新觀點〉合作大工程 (一) 〈單元7 聲音的藝術〉我來唱一首歌 〈單元11 一桌二椅〉和椅子演戲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家活動、 二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4	腸病補救 毒防救 疫宣學： 導數	Word圖 文整合	閱讀本	團體練習	
13	11/17 11/23		世界風情／九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 1-2-3-1 【環境教育】【資訊教育】	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】【家政教育】【人權教育】	〈單元3 建築新觀點〉合作大工程 (一) 〈單元7 聲音的藝術〉我來唱一首歌 〈單元11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕 (3) 【人權教育】 3-2-2 6-2-3	性別平等教育 宣導 【性別平等教育】	補救教學： 國語	Word圖 文整合	圖書館閱讀	團體練習

					2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3		◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12						
14	11/24 11/30		世界風情／十、建築界的長頸鹿／統整活動三 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2, 4-2-5-4 【環境教育】【資訊教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】【家政教育】【人權教育】	〈單元3 建築新觀點〉合作大工程 (二) 〈單元7 聲音的藝術〉直笛新音 〈單元11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動4 體能大挑戰 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 4-2-3	全國語文競賽 補救教學：數學	Word 圖文整合	閱讀本	團體練習
15	12/1 12/7		世界風情／統整活動三／閱讀天地／十一、水果們的晚會 6-2-7-2, 6-2-7-2, 1-2-2, 2-2-1-2 【家政教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04	三、光的世界 3. 美麗的色彩 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】【環境教育】【人權教育】 【海洋教育】	〈單元3 建築新觀點〉合作大工程 (二) 〈單元7 聲音的藝術〉音樂欣賞 〈單元11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	天天五蔬果飲食健康宣導 補救教學：國語	心智圖軟體 xmind	圖書館閱讀	團體練習

					2-1-12 3-1-7 5-1-2	4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2		◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12						
16	12/8 12/14	閱讀天地／十一、 水果們的晚會／十 二、兩兄弟 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1, 2-3-2-7【家 政教育】【人權教 育】【生涯發展教 育】	休閒生活／四、騎 鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 5, 1-2-6, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1【人權教 育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的節慶與 節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】【環 境教育】【人權教 育】【海洋教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉面具嘉年華、 面具聯合國 〈單元 8 故鄉的聲 音〉水岸記事 〈單元 12 海豚要回 家〉海豚進行曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	第四單元性別觀察 家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元五、健康守護 者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏 (3) 【家政教育】 7-2-1	校慶 活動	補救 教學： 數學	心智圖 軟體 xmind	閱讀本	團體練習
17	12/15 12/21	閱讀天地／十二、 兩兄弟／十三、棉 花上的沉睡者 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2, 1- 2-3-2, 2-2-2-3 【人權教育】【家 政教育】【生涯發展 教育】	休閒生活／五、歌 睏日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2- 4, 2-2-5, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】【資 訊教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、	四、運輸工具與能 源 1. 運輸工具的種類 與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1	五、家鄉的節慶與 節日／2. 現代的節 日 9-2-1 【家政教育】【環 境教育】【人權教 育】【性別平等教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲 音〉反覆記號、連 結線與圓滑線 〈單元 12 海豚要回 家〉白海豚的家 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第四單元性別觀察 家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元五、健康守護 者 活動 5 就醫停看聽 (3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3	家政 教育	補救 教學： 國語	心智圖 軟體 xmind	圖書館閱讀	團體練習

					5-1-6 6-1-1	C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3		◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13							
18	12/22 12/28		閱讀天地 ／十三、棉花上的 沉睡者／十四、完 璧歸趙 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6- 2-3-2, 6-2-6-1, 1- 2-2, 2-2-2-4 【家政教育】【人權 教育】	休閒生活／五、歌 睏日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2- 4, 2-2-5, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】【資訊 教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與能 源 2. 運輸工具的構 造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的節慶與 節日／2. 現代的節 日 9-2-1 【家政教育】【環境 教育】【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲 音〉C 大調的 I 級、 IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回 家〉如果我是 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	第四單元性別觀察 家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元六、防災小尖 兵 活動 1 事故傷害知 多少 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2	防火 宣導 【防災 教育】	補救 教學： 數學	心智圖 軟體 xmind	閱讀本	切磋技術及 賞析
19	12/29 1/4		閱讀天地／十四、 完璧歸趙／統整活 動四 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10- 1, 5-2-3-1【人權教 育】	休閒生活／五、歌 睏日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2- 4, 2-2-5, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】【資訊 教育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14	四、運輸工具與能 源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 1, 7-2-2 【環境教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲 音〉C 大調的 I 級、 IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回 家〉白海豚的獨白	第四單元性別觀察 家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元六、防災小尖 兵 活動 2 生死一瞬間 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-3	歲末 資源 回收 宣導	補救 教學： 國語	繪圖軟 體	圖書館閱讀	切磋技術及 賞析

					2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3		◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13							
20	1/5 1/11		閱讀天地 / 統整 活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	休閒生活 / 單元活 動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2- 8, 4-2-1【人權教 育】	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與能 源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、話我家鄉 / 1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 1, 7-2-2 【環境教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合 〈單元 8 故鄉的聲 音〉馬水龍與椰笛 協奏曲 〈單元 12 海豚要回 家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	第四單元性別觀察 家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元六、防災小尖 兵 活動 3 天搖地動 (3) 【生涯發展教育】 5-2-3	水域 安全 宣導	補救 教學： 數學	繪圖軟 體	閱讀本	切磋技術及 賞析
21	1/12 1/18		閱讀開門二、沙漠 之舟——駱駝 5-2-5	休閒生活 / 單元活 動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2- 8, 4-2-1【人權教 育】	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7	複習段考內容	複習段考內容	六、話我家鄉 / 2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】【生涯 發展教育】	複習段考內容	第四單元性別觀察 家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元六、防災小尖 兵 活動 4 可怕的颱風 (3) 【生涯發展教育】 5-2-2	假期 安全 宣導	補救 教學： 國語	繪圖軟 體	圖書館	切磋技術及 賞析

					5-1-7						5-2-3					
22	1/19 1/20		閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-14	唸謠／水果伯仔、過年 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-5	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	休業式	休業式	六、話我家鄉／2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】【生涯發展教育】	休業式	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元六、防災小尖兵 活動4 可怕的颱風 (3) 【生涯發展教育】 5-2-2 5-2-3	休業式	補救教學： 國語	繪圖軟體	圖書館	切磋技術及賞析

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣朴子鄉(鎮、市)朴子國民小學
108 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								彈性學習節數(每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒版)	本土語言 () (康軒版)	英語 () (翰林版)											
學期學習目標			<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義，</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法，</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中，</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行，</p> <p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望，</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法，</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動，</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙，</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要，</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生，</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞，</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞，</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法，</p> <p>14. 能運用「小等</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜折線圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具有規律性變化的共同特徵。</p> <p>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。</p> <p>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p> <p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。</p> <p>9. 認識昆蟲外形的</p>	<p>1. 能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。</p> <p>2. 能認識高音C Y 的英式與德式直笛吹奏指法。</p> <p>3. 能以不同情緒的變化朗誦詩句。</p> <p>4. 能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。</p> <p>5. 能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。</p> <p>6. 能認識鈸、鏡和鑼。</p> <p>7. 能從詩中構成戲劇畫面。</p> <p>8. 能認識長笛的構造、音色及演奏方式。</p> <p>9. 能透過蒐集、觀察，探索並了解故事角色造型所呈現的美感。</p> <p>10. 能從布的特性引發運用聯想。</p> <p>11. 能選擇適合的繪畫媒材，描繪故事中的異想世界。</p> <p>12. 能了解隊形變化在創作上的重要性。</p> <p>13. 能依正確的節奏與音高演唱歌曲。</p> <p>14. 能與他人合作，利用直笛吹奏二部合奏。</p> <p>15. 能理解複雜的造型，解構為簡單</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。</p> <p>3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協</p>	配合 學校 行事	補救 教學	<p>1. 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2. 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離，以維護身體健康。</p> <p>3. 教導學生注意軟體的保養、備份資訊等安全概念。</p> <p>4. 了解電腦教室(或教室電腦)的使用規範。</p> <p>5. 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>6. 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>7. 能進行編</p>	<p>1. 學習樂器的演奏以及與人的溝通方式，從中獲得無限的成就感和掌聲。</p> <p>2. 藉由跳舞，練舞過程，知道如何對自己的選擇負責任。</p> <p>3. 學習基本動作和團隊全場配合，使自己技巧更進一步。</p> <p>4. 培養學生書法的技巧和基礎。</p> <p>5. 讓學生喜歡閱讀並善用工具書。</p>		

		<p>才……」的句型，並複習本課詞彙，</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性，</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞，</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性，</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法，</p> <p>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力，</p> <p>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞，</p>		<p>數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。</p> <p>10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p> <p>12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。</p> <p>14. 學會製作電路，使小馬達轉動。</p> <p>15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。</p>		<p>的幾何圖形組合。</p>	<p>之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p>	<p>調性和韻律性。</p> <p>8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。</p> <p>9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。</p> <p>10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。</p> <p>11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。</p> <p>12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。</p> <p>13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。</p> <p>14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方</p>		<p>輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>8. 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>9. 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p>	
--	--	--	--	---	---	--	-----------------	---	---	--	---	--

											法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。					
1	2/9 2/15		從心出發／一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3【生涯發展教育】	社會的溫暖／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【家政教育】	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、飲水思源／1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【環境教育】【海洋教育】	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒123 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4	始業式 交通安全宣導	始業式 大掃除	相見歡	文本介紹	相見歡
2	2/16 2/22		從心出發／一、心動不如行動／二、一束鮮花 5-2-8-2, 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2 【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】	社會的溫暖／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【家政教育】	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、飲水思源／1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【環境教育】【海洋教育】	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4	品格教育 【全民國防教育】 宣 導 (1小時)	打字練習	閱讀本	技術練習	
3	2/23 2/29		從心出發／二、一束鮮花／三、往夢想前進 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1【環境教育】 【家政教育】	社會的溫暖／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	一、飲水思源／2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2 【環境教育】	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動活動2 共享桌球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4	全民國防教育 宣 導 【全民國防教育】 (1小時)	打字練習	圖書館 閱讀	技術練習	

					5-1-2 6-1-1		1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3									
4	3/1 3/7		從心出發／三、往夢想前進／統整活動一 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4【環境教育】	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的人口／ 1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2 【環境教育】	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動3躍動的精靈 (3) 【性別平等教育】 3-2-2	家庭暴力防治宣導 【家暴防治教育】	【性別平等教育】宣導(1小時)	影像繪圖軟體	閱讀本	技術練習
5	3/8 3/14		從心出發／統整活動一／文化廣角鏡／四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2【環境教育】	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、時間 3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的人口／ 1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2 【環境教育】	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5	性平教育宣導 【性別平等教育】	【家庭教育】宣導(1小時)	影像繪圖軟體	圖書館閱讀	技術練習
6	3/15 3/21		文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信 5-2-8-2, 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2【環境教育】 【性別平等教育】	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： ◎海洋教育	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	二、家鄉的人口／ 2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5 【性別平等教育】 【環境教育】	二、家鄉的交通 第2課現代的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 活動5社區運動資源 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2	家庭教育宣導 【家庭教育】	【性別平等教育】宣導(1小時)	影像繪圖軟體	閱讀本	技術練習

					2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2		1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2		4-2-2 4-2-5 7-2-4				
7	3/22 3/28	文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地 5-2-13-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】	社會的溫暖／單元活動一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口／ 1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	腸病毒防疫宣導 (1小時)	認識電腦及網路資源	圖書館 閱讀	技術練習	
8	3/29 4/4	文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5【生涯發展教育】 【環境教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2	三、家鄉的人口／ 1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動2控球高手 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1	兒童節慶祝活動 健康檢查 (1小時)	文字編輯軟體 word 進階	閱讀本	技術練習	

					4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2									
9	4/5 4/11		文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4【環境教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口／ 2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動3足球金童 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2	防詐 騙宣 導	量身高、 體重	文字編輯軟體 word 進階	圖書館 閱讀	技術練習
10	4/12 4/18		文化廣角鏡／統整活動二 ／閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-14-2, 5-2-5	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、家鄉的人口／ 2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元三、體適能加油站 活動1 跳躍精靈 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1	性侵害 犯罪宣 導 【性 侵害 防治	視力 檢查	文字編輯軟體 word 進階	閱讀本	技術練習

					2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-2-04 S-2-05	◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3		1-2-6			教育】				
11	4/19 4/25		閱讀開門一、國王的噴泉／探索與發現／八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1【生涯發展教育】	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、產業與生活／ 1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒(3) 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加油站 活動2立定跳遠(3) 【生涯發展教育】 3-2-4	環境教育宣導【環境教育】	【家庭教育】宣導(1小時)	文字編輯軟體 word 進階	圖書館 閱讀	團體練習
12	4/26 5/2		探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	四、產業與生活／ 1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒(3) 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加油站 活動3規律運動好體力(3) 【家政教育】	登革熱防治	【反菸拒檳租稅教育】宣導	文字編輯軟體 word 進階	閱讀本	團體練習

			2-2, 4-2-3-2【生涯發展教育】【環境教育】	2	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3		1-2-1 2-2-1 2-2-2		3-2-1 4-2-3	(1小時)				
13	5/3 5/9		探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 【環境教育】	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	四、產業與生活／ 2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第2課愛護古蹟與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動1夏日戲水安全 活動2漂浮滑行 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5	母親節活動	【家庭暴力防治法】宣導 (1小時)	文字編輯軟體 word 進階	圖書館 閱讀	團體練習

14	5/10 5/16		探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 5-2-5, 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1【環境教育】	細膩無蝕本／單元活動二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、產業與生活／ 2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體(3) 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動3打水前進(3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4	夏日環境整潔宣導 【性別平等教育】宣導(1小時)	非常好色	閱讀本	團體練習
15	5/17 5/23		閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的運輸／ 1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱(3) 【環境教育】 1-2-4	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素(3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2	【全民國防教育】宣導(1小時) 性平教育宣導【性別平等教育】	非常好色	圖書館閱讀	團體練習
16	5/24 5/30		閱讀天地／十一、臺灣的孩子 ／十二、有用好還是沒用好？ 6-2-3, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2 【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的運輸／ 2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	第四單元環保生活 活動一少了我有關係(3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套(3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2	【反詐騙及反毒】宣導(1小時) 認識PM2.5	非常好色	閱讀本	團體練習

17	5/31 6/6		閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？／十三、動物啟示錄 6-2-7-2, 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1 【環境教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的運輸／ 2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6	節水 宣導	【全民國防教育】	心智圖 軟體	圖書館 閱讀	團體練習
18	6/7 6/13		閱讀天地／十三、動物啟示錄 ／十四、愛心樹 6-2-6-1, 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13【環境教育】	臺灣的動物／單元活動三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	六、天涯若比鄰／ 1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	全民國防教育 學科中心 宣導課程 【全民國防教育】	影片教育 【生命教育】	心智圖 軟體	閱讀本	實戰演練及 互相賞析
19	6/14 6/20		閱讀天地／十四、愛心樹／統整活動四 6-2-1-3, 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3【環境教育】	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【環境教育】 【家政教育】	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第10單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1	六、天涯若比鄰／ 1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4	水域 安全 宣導	防溺宣 導	心智圖 軟體	圖書館 閱讀	實戰演練及 互相賞析

					2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	C-S-5、C-C-1、 C-E-1	4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3									
20	6/21 6/27		閱讀天地／統整活動 四／閱讀開門二、她 是我姐姐 6-2-2, 6-2-10-1, 5-2- -14-2	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2- 1, 2-2-3【環境教 育】【家政教育】	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 3. 電在生活中的應 用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、天涯若比鄰／ 2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】【環境 教育】	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田 滿小組：宜蘭農田 種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2	假期 安全 宣導 【防災 教育】	期末掃 除	心智圖 軟體	閱讀本	實戰演練及 互相賞析
21	6/28 6/30		閱讀開門二、她是 我姐姐 5-2-14-3	趣味的話語 1-2-2, 2-2-1, 2-2- 3, 4-2-2	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	休業式	休業式	六、天涯若比鄰／ 2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】【環境 教育】	休業式	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2	假期 安全 宣導 【防災 教育】	期末掃 除	心智圖 軟體	閱讀本	實戰演練及 互相賞析

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。