

嘉義縣朴子市朴子國民小學

108 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|--------|----|-------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--------------------|--------------------|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 學期學習目標 | | | <p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> | <p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦，</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並</p> | <p>1. 能熟練乘數是三位數的乘法。</p> <p>2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。</p> <p>3. 能熟練除數是三位數的除法。</p> <p>4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。</p> <p>5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。</p> <p>6. 由具體的操作活動</p> | <p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係，</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置，</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化</p> | <p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣</p> | <p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞</p> | <p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正，</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理</p> | <p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法，</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的</p> | | | <p>1. 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>2. 能利用繪圖軟體創作並列印出作</p> | <p>1. 能熟習並靈活應用語體文及言文作品中詞語的意義。</p> <p>2. 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>3. 能從閱讀</p> | <p>1. 了解學生基本學習知能，藉由教育部補救教學平台了解基本學力。</p> <p>2. 有</p> |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|----|-------|--|---|---|---|---|-------------------|--|--|---|--------------------|--------------------|--|-----------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| | | | 3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿 | 技產品 的閩南 語說 法， 3. 認識 並熟讀 鼻化韻 「ann 、inn、 enn、 onn」， 4. 了解 節能與 環保的 重要， 並能建 立安全 使用電 器的觀 念， 5. 能聽 懂及說 | 跟讀故 事對 話。 3. 能 聽辨並 說出數 字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能 聽懂、 辨識並 說出所 學的單 字及句 子。 5. 能 聽懂並 說出日 常生活 用語。 6. 能 朗讀及 吟唱歌 | 理解倍數、 公倍數和最 小公倍數。 7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。 8. 能透過 操作，認識 並說出多邊 形的意義與 性質。 9. 能認識 並理解正多 邊形的意義 與性質。 10. 能透過 操作，理解 三角形任意 兩邊和大於 第三邊。 11. 能透過 操作，理解 三角形邊長 的性質。 12. 能透過 操作，理解 三角形三內 | 圖， 4. 透過觀測 資料，認識 太陽隨著太 陽方位和高 度角隨著季 節變化的情 形， 5. 了解太陽 對地球生物 的重要性與 影響， 6. 知道利用 太陽計時與 現代應用太 陽能等例 子， 7. 經由觀 察、實驗， 知道植物主 要由根部吸 水，並經由 莖輸送到其 他部位， 8. 了解植物 的根、莖、果 | 早期的發 展。 | 與創作，珍視 本土藝術文 物，愛護自然 景觀，以豐富 生活情趣。 5. 本土創作 與偶的製作 與操作練習。 6. 各類戲劇 的元素，瞭解 偶戲製作的 流程。 7. 認識劇作 家與劇本。 8. 瞭解偶戲 的歷史及表 現的類型。 9. 欣賞傳統 與現代偶戲 不同元素及 創作，並實踐 劇場禮儀。 10. 以齊唱、 輪唱演唱歌 曲。 11. 運用肢體 即興創作節 | 人際問題， 3. 理解不同族 群的文化與特 色；尊重不同 族群的感受與 想法；關懷不 同族群，接納 族群間的異 同， 4. 了解環境異 常變化的情形 和影響；探索 環境保護的具 體做法；計算 碳足跡，落實 綠色生活；持 續執行節能減 碳活動， 5. 主動蒐集資 訊，規畫防災 檢核項目與應 變措施；善用 資源或策略， 降低或避免環 境中潛藏的危 險；擬定環境 危機的應變策 | 能力， 6. 認識傳統民 俗醫療、辨識 並選擇合適的 醫療管道，以 及認識醫療服 務使用者的權 利與義務 | | | 品。盡 量使 用自 由軟 體。 3. 能 利用 簡報 軟體 編輯 並播 放簡 報內 容。盡 量使 用自 由軟 體。 4. 能 利用 網際 網路、 多媒 體光 碟、影 碟等 進行 資料 蒐集， 並 | 過程 中發 展系 統性 思考。 | 效篩 選出 學習 低成 就學 生，管 控學 習進 展。 3. 扶 助每 一位 學習 低成 就學 生，弭 平學 習落 差。 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|----|-------|-------------------|--|---|---|---|--|----------------------|---------------------|----------------------|--|----------|-----------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級 行事 | 學校 行事 | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | (一) | (1) | (1) | (1) | (1) |
| | | | 關懷。 | 出各種電器用品的閩南語說法, 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」, 7. 了解農夫耕種的辛苦, 並讓學生了解各行各業, 及早立志向, | 謠。7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 角和為180度並解決相關問題。13. 在具體情境中, 理解擴分、約分和通分的意義。14. 在具體情境中, 理解異分母分數的比較。15. 能將分數標記在數線上。16. 能透過直觀和操作活動, 了解線對稱圖形的意義。17. 能透過具體操作, 了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。18. 能透過 | 實和種子, 各具有不同的功能, 9. 認識果實和種子的傳播方式, 察覺植物有不同的繁殖方式, 10. 練習用二分法將植物進行分類, 11. 知道溶質溶於溶劑後, 水溶液的重量會增加, 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後, 可以回收溶解的食鹽, 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的 | 奏。12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。13. 認識文、武場樂器。14. 演唱不同族群的歌曲, 並感受本土音樂的在地性與多元性。15. 認識「五聲音階」16. 瞭解本土音樂文化風格, 比較感受多元族群音樂特色及美感。17. 透過演唱、欣賞與創作, 珍視本土音樂藝術, 愛護自然景觀, 以豐富生 | 略, 實際演練操作, | | | 結合已學的軟體進行資料整理與分析。5. 了解與實踐資訊倫理, 遵守網路上應有的道德與禮儀。6. 認識網路智慧財產權相關法律, 不侵犯 | | 4. 確保學生之基本學力, 提升學習品質。 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數) | | | | | | |
|----|----|-------|---|--|--|-------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--|----------|-----------|-----------|----------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級 行事 | 學校 行事 | 資訊 (三) | 閱讀 (四) | 補救 教學 |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | (一) | (1) | (1) | (1) | (1) |
| | | | 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法, 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uininn、uainn」, 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色, 並認識自 | 具體操作, 認識對稱點、對稱邊和對稱角, 並了解線對稱圖形的特質。 19. 能運用線對稱圖形的特質, 繪製、剪出線對稱圖形。 20. 能做簡單異分母分數的加法。 21. 能做簡單異分母分數的減法。 22. 分數的應用。 23. 能解決乘除和連除的計算。 24. 能解決多步驟的計算問題。 25. 能熟練 | 水溶液酸鹼性質, 14. 觀察水溶液的導電性, 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形, 16. 學習測量力的大小, 並設計圖表來記錄測量結果與力的大小, 17. 透過觀察拔河比賽, 認識兩個力同時作用的情形, 18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢, 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面 | | 活情趣。 | | | | | 智財權。 7. 認識網路隱私權相關法律, 保護個人及他人隱私。 8. 善用網路分享學習資源與心得。 了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|----|-------|-------------------|---|--|--|------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------|---|------------------|------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 | 學校行事 | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | (一) | (1) | (1) | (1) | (1) |
| | | | | 己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操， 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法， 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」， 13. 讓學生認識南投 | 運用四則運算的性質簡化計算。 26. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 27. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高 | 材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢， 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利， | | | | | | | 心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。1. 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數) | | | | | | |
|----|----|-------|------------------------|--|-----------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------|----------|---|-----------|-----------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人 文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級 行事 | 學校 行事 | 資訊 (三) | 閱讀 (四) | 補救 教學 (五) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | (一) | (1) | (1) | (1) | (1) |
| | | | | 的命名活動。 28. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 29. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。 30. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。 31. 能解決時間的乘法 | | | | | | | | | 動畫、語音的整合應用。 2. 能利用繪圖軟體創作並列印作品。盡量使用自由軟體。 3. 能利 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數) | | | | | | |
|----|----|-------|------------------------|---|-----------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|---|----------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級 行事 | 學校 行事 | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | (一) | (1) | | | |
| | | | | 問題。 32. 能解決時間的除法問題。 33. 能解決時間的應用問題。 34. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 35. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。 36. 能在數線上標記小數及繪製小數數線。 | | | | | | | | 用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。 4. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數) | | | | | | |
|----|----|-----------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|--|----------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級 行事 | 學校 行事 | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | (一) | (1) | | | |
| | | | | | | | | | | | | 等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 5. 了解與實踐資訊倫理，遵守網路 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數) | | | | | | |
|----|----|-------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|--|----------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級 行事 | 學校 行事 | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | (一) | (1) | | | |
| | | | | | | | | | | | | 上應有的道德與禮儀。 6. 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 7. 認識網路隱私權相關 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數) | | | | | | |
|----|----|-----------|------------------------|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|---|----------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康 軒) | 班級 行事 | 學校 行事 | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | (一) | (1) | | | |
| | | | | | | | | | | | | 法律， 保護 個人 及他 人隱 私。 8. 善 用網 路分 享習 資源 與心 得。 了解 過度 使用 電腦 遊戲、 bbs | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數) | | | | | | |
|----|----|-----------|------------------------|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康 軒) | 班級 行事 | 學校 行事 | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | (一) | (1) | | | |
| | | | | | | | | | | | | 、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|-----------|----------------------|-------------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|---|------|------|------------------|------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 | 學校行事 | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | (一) | (1) | | | |
| 1 | 8/30~8/31 | 開學日(8/29) 一年級新生入學 | 擁夢飛翔／ 一、拔一條河／ 1-3-3-1【生涯發展教育】 | 現代的電器／ 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】 | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2, 2-1-2, 5-1-3, 5-1-6 | 第1單元乘法和除法 2-3-9 1-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球 1-3-1, 1-3-1. 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】 | 壹、動手玩創意 一、天生好手(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 新生活進行式 ／1. 新想法新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】 | 一、球類運動和游泳／1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】 | | | PowerPoint 2010 | 文史典故 | 勝算 120 回 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|---------|------------|------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|---|------|------|------------------|------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 | 學校行事 | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | (一) | (1) | | | |
| 2 | 9/1~9/7 | 校務會議 (9/4) | 擁夢飛翔／ 一、拔一條河 1-3-3-1【生涯發展教育】 | 現代的電器／ 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】 | 開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 6-1-1 | 第1單元乘法和除法 2-3-9 1-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球 1-3-1, 1-3-1. 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 新生活進行式 ／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】 | 一、球類運動和游泳／1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】 | | | PowerPoint 2010 | 文史典故 | 勝算 120 回 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|----------|-----------|---|--|---|---|---|---|--|--------------------------------|--|------|------|------------------|------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 | 學校行事 | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | (一) | (1) | | | |
| 3 | 9/8~9/14 | 中秋節(9/13) | 擁夢飛翔／二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1／【環境教育】【海洋教育】 | 現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the weather? (1) 【環境教育】 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-1 | 第2單元因數和倍數 1-3-1, 3-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-9, 3-3-14 | 新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2【性別平等教育】 | 一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】 | | | PowerPoint 2010 | 文史典故 | 勝算120回 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|-----------|-------|---|---|---|---|---|---|--|------------------------------------|--|------|------|------------------|------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 | 學校行事 | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | (一) | (1) | | | |
| 4 | 9/15~9/21 | | 擁夢飛翔／ 二、從空中看臺灣／ 三、蚊帳大使 6-3-2-3, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1【環境教育】【海洋教育】【生涯發展教育】 | 現代的電器／ 二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第2單元因數和倍數 1-3-1 3-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 新生活進行式 ／2. 走出自己的路 2-3-2【性別平等教育】 | 一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】 | | | PowerPoint 2010 | 文史典故 | 勝算 120 回 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數) | | | | | | |
|----|---------------|-------|---|--|--|------------------------------------|---|--|---|--|---|----------|----------|------------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級 行事 | 學校 行事 | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | (一) | (1) | | | |
| 5 | 9/22~ 9/28 | | 擁夢飛翔／ 三、蚊帳大 使／統整活 動一 6-3-2-2, 5- 3-7-1, 5-3- 3-2, 6-3-4- 1【生涯發展 教育】 | 現代的 電器／ 二、神奇 的電 器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4 | 天氣與 休閒活 動 Unit 1 How's the Weathe r? (1) 【環境 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第3單元多 邊形 1-3-1 【人權教 育】 | 一、觀測太 陽／太陽與 生活 二、植物世 界面面觀／ 植物根、 莖、葉的功 能 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2- 3-3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2- 1, 3-2-2, 2- 3-2, 3-3-6 【人權教 育】【環境教 育】【生涯發 展教育】 | 二、自然環 境／1. 臺灣 的地形 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4【環 境教育】【資 訊教育】 | 壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 人際跑跳碰／ 1. 人格特質大 不同 3-3-1【性 別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 一、球類運動 和游泳／3· 穩紮穩打、 4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發 展教育】【海洋 教育】 | | | Power Point 2010 | 文史 典故 | 勝算 120 回 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|-----------|-------------|---|--|---|--|--|---|--|--|---|--------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 6 | 9/29~10/5 | 補行上課 (10/5) | 統整活動一／生命啟示錄／四、不一樣的醫生 6-3-4-3, 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-4【環境教育】 | 現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1)【環境教育】 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-1 | 第4單元擴分、約分 and 通分 2-3-2, 1-3-1, 3-2-2【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2, 3-3-6【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 二、自然環境／2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4【環境教育】【資訊教育】 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3)【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-9, 3-3-14 | 人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 一、球類運動和游泳／4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【海洋教育】 | | | PowerPoint 2010 | 文史典故 | 勝算 120 回 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|------------|--|---|--|---|---|---|---|--|--|---|------|------|------------------|------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 | 學校行事 | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | (一) | (1) | | | |
| 7 | 10/6~10/12 | 第一次成績考查 (10/8.10/9) 國慶連假 (10/10~10/13, 10/11 已於10/5 補課) | 生命啟示錄 /四、不一樣的醫生/ 五、分享的力量 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2【環境教育】【生涯發展教育】 | 現代的電器/ 單元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9【家政教育】 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第4單元擴分、約分和通分 2-3-2 1-3-1 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 二、植物世界面面觀/ 植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 二、自然環境/ 3.臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10【環境教育】【海洋教育】 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | 人際跑跳碰/ 2.相處有策略 3-3-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 二、安全新生活/ 1.事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2【環境教育】 【生涯發展教育】 | | | PowerPoint 2010 | 文史典故 | 勝算 120 回 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數) | | | | | | |
|-----------|---------------------|-------|---|---|---|------------------------------|---|--|--|---|---|--------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 8 | 10/13 ~ 10/19 | | 生命啟示錄 ／五、分享的力量 ／六、田裡的魔法師 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6, 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3 【生涯發展教育】 | 行行出狀元 ／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-8, 3-1-9, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1 | 第5單元線對稱圖形 1-3-1 【人權教育】 | 二、植物世界面面觀 植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 二、自然環境 ／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-12 | 人際跑跳碰 ／3. 互動有妙招 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 二、安全新生活 ／2. 平安去郊遊、3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】 | | | PowerPoint 2010 | 文史典故 | 勝算 120 回 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|-------|---|--|---|--------------------------------------|---|--|---|---|--|----------|----------|-----------|-----------|-----------------------------------|----------|----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級 行事 | 學校 行事 | 資訊 (三) | 閱讀 (四) | 補救 教學 (五) | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | (一) | (1) | (1) | (1) | (1) | | |
| 9 | 10/20 ~ 10/26 | | 生命啟示錄 ／六、田裡 的魔法師／ 七、從失敗 中覺醒 4-3-2, 5-3- 4-3, 6-3-2- 2, 1-3-3-1, 2-3-2-7【生 涯發展教 育】 | 行行出 狀元／ 一、作 田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯 發展教 育】 | 複習一 Review 1 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第5單元線 對稱圖形 1-3-1 【人權教 育】 | 二、植物世 界面面觀／ 植物的繁殖 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3- 6【環境教 育】【生涯發 展教育】【性 別平等教 育】【家政教 育】 | 三、生活中 的規範／1. 社會規範面 面觀 4-3-4, 5-3- 1【人權教 育】 | 貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 尊重心關懷情 ／1. 美食無國 界 3-3-3【性別 平等教育】【人 權教育】【海洋 教育】 | 三、田徑跑跳 接／1. 跑跳 變化多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | | | | | Power rPoi nt 2010 簡報 | 文史 典故 | 勝算 120 回 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|--------------------|-------|--|---|---|--------------------------|--|---|--|---|--|--------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10/27 ~ 11/2 | | 生命啟示錄 ／七、從失敗中覺醒／ 統整活動二 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1, 4-3-1-1【生涯發展教育】 | 行行出狀元／ 一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】 | 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | 加油小站一 1-3-1 【人權教育】 | 二、植物世界面面觀／ 植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 尊重心關懷情 ／2. 文化你我他 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 三、田徑跑跳接／2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | | | 文史典故 | 勝算 120 回 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | | |
|----|---------------|-------|--|--|--|---|---|---|--|--|---|----------|----------|------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級 行事 | 學校 行事 | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | (一) | (1) | | | | |
| 11 | 11/3~ 11/9 | | 統整活動二 ／閱讀階梯 一、永不掉 落的葉子 5-3-4-4, 6- 3-2-1, 5-3- 3, 5-3-10, 5 -3-5, 5-3-6 -2【生涯發 展教育】 | 行行出 狀元/ 單元活 動二 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9 【生涯 發展教 育】 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第6單元異 分母分數的 加減 2-3-2 1-3-1 3-2-2 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【家 政教育】 【生 涯發展教 育】 【人權教 育】 | 三、水溶液 ／溶解現象 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【家 政教育】 【生 涯發展教 育】 【人權教 育】 | 三、生活中 的規範／2. 法律你我他 6-3-3【人權 教育】 【性別 平等教育】 | 貳、表演任我 行 三、偶戲賞析 大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 尊重心關懷情 ／2.文化你我 他 3-3-3【性別 平等教育】 【人權教育】 【海洋 教育】 | 三、田徑跑跳 接／3·跳高 有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1【性別平 等教育】 【家政 教育】 【人權教 育】 | | | | Power rPoi nt 2010 簡報 | 文史 典故 | 勝算 120 回 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|---------------------|-------|--|--|--|---|--|---|---|---|---|------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級 行事 (一) (1) | 學校 行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | | | | | |
| 13 | 11/17 ~ 11/23 | | 觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？／九、 溪谷間的野 鳥 4-3-1-1, 5- 3-4-2, 6-3- 4-3, 1-3-1, 2-3-2-8, 3- 3-2-1【資訊 教育】【生涯 發展教育】 【環境教 育】 | 美麗的 寶島／ 四、臺 灣美 麗的海 翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5 【海洋 教育】 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第7單元整 數四則計算 2-3-2 1-3-1 3-3-5 【性別平等 教育】 【人權教育 家政教育】 | 三、水溶液 ／水溶液的 酸鹼性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3 【環境教 育】【性別平 等教育】【家 政教育】【生 涯發展教 育】【人權教 育】 | 四、人民的 權利與義務 ／1. 權利人 人享 6-3-4 【人權教 育】 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 3-3-3【性別 平等教育】【人 權教育】【海洋 教育】 | 四、做自己 愛 自己／2. 珍 愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教 育】 | | | Power rPoi nt 2010 簡報 | 文史 典故 | 勝算 120 回 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|-----------|---------------------|-------------------------------|--|--|---|--|--|---|---|--|--|------------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級 行事 (一) (1) | 學校 行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | | | | | |
| 14 | 11/24 ~ 11/30 | 第2次定期考 查 (11/27. 11/28) | 觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥／ 十、海豚 4-3-3-2, 5- 3-3-1, 6-3- 3-1, 1-3-3- 2, 2-3-2-5, 3-3-3-4【環 境教育】【海 洋教育】 | 美麗的 寶島／ 四、臺 灣美 麗的海 翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5 【海洋 教育】 | 身體部 位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第8單元平 行四邊形、 三角形和梯 形的面積 2-3-2 2-3-2 1-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 | 三、水溶液 ／水溶液的 酸鹼性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3 【環境教 育】【性別平 等教育】【家 政教育】【生 涯發展教 育】【人權教 育】 | 四、人民的 權利與義務 ／2. 義務人 人有 6-3-3, 6-3- 4【人權教 育】 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 環境守護者／ 1. 大自然受傷 了4-3-3【環 境教育】【家 政教育】【海 洋教育】 | 四、做自己 愛自己／2. 珍 愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教 育】 | | | 文史 典故 | 勝算 120 回 | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評 量 | 紙筆評 量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|-----------|-------|--|---|--|---|--|--|---|---|---|------|------|----------------------------|------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 | 學校行事 | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | (一) | (1) | | | |
| 15 | 12/1~12/7 | | 觀察與探索 ／十、海豚 ／統整活動三 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 5-3-3-3【海洋教育】 | 美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 2-3-2 1-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 | 三、水溶液 ／水溶液的酸鹼性 ／水溶液的導電性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、人民的權利與義務 ／2.義務人人有 6-3-3, 6-3-4【人權教育】 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 環境守護者／1.大自然受傷了 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 五、舞蹈和踢毽 ／1.熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】 | | | PowerPoint 2010 成果發表 | 文史典故 | 勝算 120 回 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|------------|-----------|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--------------------|--------------------|----------------------------|------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 16 | 12/8~12/14 | 校慶(12/14) | 統整活動三／文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？ 6-3-3-1, 6-3-6-1, 1-3-2, 2-3-2-8, 3-3-3-3【環境教育】【海洋教育】 | 美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第9單元時間的乘除 2-3-2 1-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 | 三、水溶液／水溶液的導電性 四、力與運動／力的作用 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 五、臺灣的先民／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 環境守護者／ 2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 五、舞蹈和踢毽／2. 舞動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】 | | | PowerPoint 2010 成果發表 | 文史典故 | 勝算 120 回 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數) | | | | | | |
|----|---------------------|-----------------|--|--|---|---|--|---|--|---|---|------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級 行事 (一) (1) | 學校 行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | | | | | |
| 17 | 12/15 ~ 12/21 | 校慶補假 (12/16) | 文學步道— 人與環境/ 十一、你想 做人魚嗎? /十二、衝 破逆境 4-3-2, 5-3- 4, 6-3-6, 1- 3-2【環境教 育】【海洋教 育】【生涯發 展教育】 | 美麗的 寶島/ 五、草 鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5 | 節慶教 學 Festival s: Christm as (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 | 第9單元時 間的乘除 2-3-2 1-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 | 四、力與運 動/力的作 用 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2 【資訊教 育】【性別平 等教育】【人 權教育】【生 涯發展教 育】 | 五、臺灣的 先民/2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3【人權教 育】【家政教 育】【海洋教 育】 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 環境守護者/ 2. 綠色生活達 人 4-3-3【環境 教育】【家政教 育】【海洋教 育】 | 五、舞蹈和踢 毬/3. 以色 列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | | | PowerPoint 2010 成果 發表 | 文史 典故 | 勝算 120 回 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數) | | | | | | |
|----|---------------------|-------|--|--|---|--|--|---|--|---|--|------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級 行事 (一) (1) | 學校 行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | | | | | |
| 18 | 12/22 ~ 12/28 | | 文學步道— 人與環境/ 十二、衝破 逆境/十 三、想念的 季節 2-3-2-7, 3- 3-4-1, 5-3- 4-4, 6-3-8- 1, 1-3-2, 2- 3-2-7【生涯 發展教育】 | 美麗的 寶島/ 單元活 動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9 | 複習二 Review 2 (1) 【環境 教育】 【人權 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第10單元小 數的加減 2-3-2 1-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 | 四、力與運 動/力的作 用 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2 【資訊教 育】 【性別平 等教育】 【人 權教育】 【生 涯發展教 育】 | 五、臺灣的 先民/2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3【人權教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 化解環境危機 /1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教 育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 | 五、舞蹈和踢 毽/4. 踢毽 樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5【生涯發 展教育】 | | | PowerPoint 2010 成果 發表 | 文史 典故 | 勝算 120 回 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | |
|----|---------------|----------------|---|--|--|--|--|---|---|--|----------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 19 | 12/29 ~1/4 | 開國紀念日 (1/1) | 文學步道—人與環境／十三、想念的季節／十四、小樹 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1, 1-3-1【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】 | 唸謠／電風 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2 | 文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4 | 第10單元小數的加減 2-3-2 1-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 | 四、力與運動／力的作用／物體運動的快慢 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2 【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2【人權教育】 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 六、健康防護罩／1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1 | | | PowerPoint 2010 成果發表 | 文史典故 | 勝算 120 回 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|--------------|-------|---|---|--|--|---|--|---|--|---|------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級 行事 (一) (1) | 學校 行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | | | | | |
| 20 | 1/5~ 1/11 | | 文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 2-3-1-2, 3- 3-2-2, 4-3- 2, 5-3-2-1, 6-3-4-4【環 境教育】【家 政教育】 | 來唱節 日的歌 /年節 時 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2 | 期末評 量 Exam 2 (1) 【環境 教育】 【人權 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 | 加油小站二 1-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 | 四、力與運 動/物體運 動的快慢/ 摩擦力 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2 【資訊教 育】【性別平 等教育】【人 權教育】【生 涯發展教 育】 | 六、世界發 現臺灣/1. 海上來的紅 毛人 2-3-1, 2-3- 2, 4-3-2, 9- 3-2【人權教 育】 | 參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 化解環境危機 /2.火災意外 慎因應 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】【海洋教 育】 | 六、健康防護 罩/2.醫療 服務觀測站 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】 | | | PowerPoint 2010 成果 發表 | 文史 典故 | 勝算 120 回 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | |
|-----------|---------------|---|--|--------------------------------------|---|--|--|--|---|--|---|------------------------|------------------------|----------------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級 行事 (一) (1) | 學校 行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | | | | | | |
| 21 | 1/12~ 1/18 | 第3次定期考 查 (1/16, 1/17) 校務會議 (1/15) | 統整活動四 4-3-1-1, 5- 3-3-2, 5-3- 4-1, 6-3-4- 3, 6-3-8-1 | 趣味的 話語 1-3-2, 4-3-2 | 期末總 複習 Final Review (1) 【人權 教育】 【家政 教育】 【環境 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 複習段考內 容 【性別平等 教育】 【人權教 育】 | 四、力與運 動／摩擦力 ／科學閱讀 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2 【資訊教 育】【性別平 等教育】【人 權教育】【生 涯發展教 育】 | 六、世界發 現臺灣／2. 鄭氏時代的 經營 2-3-1, 2-3- 2【人權教 育】 | 參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 化解環境危機 ／2.火災意外 慎因應 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】【海洋教 育】 | 六、健康防護 罩／3.就醫 有一套 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】 | | | PowerPoint 2010 成果發表 | 文史 典故 | 勝算 120 回 |
| 22 | 1/19~ 1/20 | 休業式(1/20) | | | | | | | | | | | | | | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評 量 | 紙筆評 量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | | | | | |

嘉義縣朴子市朴子國民小學

108 學年度 **第二學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數) | | | | | | |
|--------|----|-------|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|---|--|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <ol style="list-style-type: none"> 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學 | <ol style="list-style-type: none"> 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及使用適度的電腦， 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法， 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」， | <ol style="list-style-type: none"> 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽辨並 | <ol style="list-style-type: none"> 能熟練乘數是三位數的乘法。 能熟練末位是 0 的整數乘法。 能熟練除數是三位數的除法。 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。 由具體的操作活動理解倍 | <ol style="list-style-type: none"> 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係， 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置， 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖， 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高 | <ol style="list-style-type: none"> 認識臺灣的地理位置。 認識臺灣的自然環境。 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 探討臺灣早期的發展。 | <ol style="list-style-type: none"> 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 本土創作與 | <ol style="list-style-type: none"> 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正， 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問 | <ol style="list-style-type: none"> 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法， 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能， 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑， 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務 | <ol style="list-style-type: none"> 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。 | <ol style="list-style-type: none"> 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。 | <ol style="list-style-type: none"> 了解學生基本學習知能，藉由教育部補救教學平台了解基本學力。 有效篩選出學習 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|----|-------|--|--|--|--|--|-------------------|---|--|----------------------|--------------------|---|---|---|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| | | | 習欣賞不同的寫法。3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親 | 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念，5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法，6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」，7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了 | 說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。5. 能聽懂並說出日常生活用語。6. 能朗讀及吟唱歌謠。7. 能認識中外主要節慶習俗及由 | 數、公倍數和最小公倍數。7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。12. 能透過操作，理解三角形內角和為 | 度角隨著季節變化的情形，5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響，6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子，7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位，8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能，9. 認識果實和種子的傳播方式，察 | | 偶的製作與操作練習。6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。7. 認識劇作家與劇本。8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。11. 運用肢體即興創作節奏。12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。13. 認識文、武場樂器。14. 演唱不同族群的歌曲， | 題，3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同，4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動，5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免 | | | 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。4. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學的軟體進行資料 | 3. 能配合語言情境，理解字詞和文意的轉化。4. 能依不同的語言情境，把閱讀的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表達意 | 低成就學生，管控制學習進展。3. 扶助每一位學習低成就學生，弭平學習落差。4. 確保學生之基本學力，提 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|----|-------|--|---|---|---|---|-------------------|--|------------------------------|----------------------|--------------------|---|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| | | | 情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 | 解各行各業，及早立定志向， 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法， 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」， 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住 | 來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 180度並解法相關問題。 13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。 15. 能將分數標記在數線上。 16. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 17. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 18. 能透 | 覺植物有不同的繁殖方式， 10. 練習用二分法將植物進行分類， 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加， 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽， 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質， 14. 觀察水溶液的導電性， 15. 發現力可以改變物 | | 並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 | 環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作， | | | 整理與分析。 5. 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 6. 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 7. 認識網路隱私權相關 | 升學 習品 質 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|----|-------|--|---|---|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---|--------------------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| | | | 所在地，進而培養愛鄉土的情操， 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法， 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」， 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名， 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進 | 過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 19. 能用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 20. 能做簡單異分母分數的加法。 21. 能做簡單異分母分數的減法。 22. 分數的應用。 23. 能解決乘除和連除的計算。 24. 能解決多步驟的 | 體的形狀或運動情形， 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小， 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形， 18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢， 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢， 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以 | | | | | | | 法律，保護個人及他人隱私。8. 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|----|-------|-------------------------------|---|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| | | | 而了解地方特色, 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」, | 計算問題。 25. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 26. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 27. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並 | 使生活更便利, | | | | | | | 實，避免網路沉迷。 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|--------------|-----------|---|--|--|---|--|---|---|--|--|--------------------|--|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2/9~ 2/15 | 開學日(2/11) | 機智的故事/ 一、名人 記趣 1-3-3, 2- 3-2-8, 3-3-2-1 , 4-3-3- 3, 5-3-1 , 0-1 【生涯 發展教 育】 | 民間的傳 統/一、 捏麵尪仔 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 3-3-1, 5-3-1【家 政教育】 | 開學預 備週 Get Ready —Phoni cs Review (1) 【人權 教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 單元1 分數的乘法 2-3-2 1-3-1 3-2-2 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 | 一、美麗的 星空/星星 與星座、觀 測星空 1-3-1-2, 1- 3-4-1, 1-3- 4-2, 5-3-1- 2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7- 3-0-2【資訊 教育】 【人權 教育】 | 一、唐山來的 拓荒客/1. 清 代的統治與 開發 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】 | 壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生 活 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 快樂做自己 /1. 角色大 探索 1-3-2 【生涯發展 教育】 | 一、球類快樂玩 /1. 排球你我 他 1-2-2, 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】 | | 複習 wind ows 、 unit y 作 業系 統認 識 | 文史 典故 | 數學 一、體 積 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | | |
|----|---------------|----------------|---|--|--|---|--|---|---|--|--|------------------------|------------------------|------------------|--|------------------------|----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行 事 (一) (1) | 學校 行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2/16~ 2/22 | 校務會議 (2/19) | 機智的 故事 一、名人 記趣 二、秋江 獨釣 6-3-4-4 ,1-3-1, 2-3-2- 3-3-2-1 ,4-3-3- ,5-3-8- 1 【生涯 發展教 育】 | 民間的傳 統/一、 捏麵尪仔 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 3-3-1, 5-3-1【家 政教育】 | 開學預 備週 Starter Unit (1) 【人權 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 單元1 分數的乘法 2-3-2 1-3-1 3-2-2 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 | 一、美麗的 星空/觀測 星空、星星 位置的改變 1-3-1-2, 1- 3-4-1, 1-3- 4-2, 5-3-1- 2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7- 3-0-2【資訊 教育】【環境 教育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】 | 一、唐山來的 拓荒客/1. 清 代的統治與 開發 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】 | 壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生 活 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 快樂做自己 /1. 角色大 探索 1-3-2 【生涯發展 教育】 | 一、球類快樂玩 /1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】 | | | | 複習 wind ows 、 unit y 作 業系 統認 識 | 文史 典故 | 數學 一、體 積 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|---------------|-------------------|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2/23~ 2/29 | 和平紀念日連假(2/28~3/1) | 機智的故事 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-1 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 民間的傳統/一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 單元 2 小數的乘法 2-3-2 1-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 | 一、美麗的星空/星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 快樂做自己 /2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】 | 一、球類快樂玩 /2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 | | | | 文史典故 | 數學 二、分數的計算 |

初探
phot
ocap

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|--------------|-------|--|--|---|---|--|---|--|---|--|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 5 | 3/8~ 3/14 | | 機智的故事 統整活動 一、藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 6-3-3-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1 【資訊教育】 | 民間的傳統 二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 單元 3 扇形 2-3-2 1-3-1 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 二、燃燒和生鏽 ／氧氣 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 二、臺灣現代化的起步 ／1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 與壓力共處 ／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】 | 一、球類快樂玩 ／3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 | | | 文史典故 | 數學 三、容積 | |

初探
photocap

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|---------------|-------|--|---|--|--|--|---|---|--|---|--------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 6 | 3/15~ 3/21 | | 藝術天地 四、故宮挖「寶」 趣 五、恆久的美 6-3-3-1 ,1-3-3-1,2-3-1-1,3-3-3-3,4-3-2-1,5-3-3-1 【資訊教育】 【家政教育】 | 民間的傳統 二、迎媽祖 1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-5【人權教育】 【家政教育】 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 單元3 扇形 2-3-2 1-3-1 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 二、燃燒和生鏽 二氧化的起步 1-3-1-1,1-3-3-1,2-3-3-2,3-3-0-3,6-3-3-2,7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 二、臺灣現代化的起步 1. 清末的開港通商 1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 | 與壓力共處 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】 | 二、寶貝我的家 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2,6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 初探 photocap | 文史典故 | 數學 三、容積 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|-----------|---------------|-------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|--|--|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 7 | 3/22~ 3/28 | 第 1 次定期考 查 (3/24, 3/25) | 藝術天地 五、恆久的 美 六、戲迷 6-3-8-1 , 1-3-1, 2-3-2, 3 -3-2, 4- 3-4, 5-3 -5 【家政 教育】 【資訊 教育】 | 民間的傳 統／單元 活動一 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 4-3-5 【家政教 育】 | 三餐與 點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 單元 4 正方體和長 方體 2-3-2 1-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 | 二、燃燒和 生鏽／二氧 化碳 1-3-3-1, 2- 3-3-2, 3-3- 0-3, 3-3-0- 5, 5-3-1-3, 6-3-3-2, 7- 3-0-1, 7-3- 0-2【環境教 育】【生涯發 展教育】 | 二、臺灣現代 化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2- 3-2 【海洋教育】 【人權教育】 | 貳、表演任我 行 一、「戲」說從 頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 與壓力共處 ／2. 正向的 思考 1-3-4 【家政教 育】【生涯發 展教育】 | 三、跑跳擲樂無 窮／1. 跑走好體 能 3-2-1, 4-2-3, 6- 2-3【性別平等教 育】 | | | | 文史 典故 | 數學 四、小 數的 乘法 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評 量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|--------------|----------------------------|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 8 | 3/29~ 4/4 | 兒童節暨清明 節連假 (4/2~4/5) | 藝術天地 六、戲迷 七、舞動 美麗人生 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2 【資訊教育】 | 母通予人 煩惱/ 三、安全 園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資 訊教育】 | 三餐與 點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 單元 4 正方體和長 方體 2-3-2 1-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 | 二、燃燒和 生鏽/鐵生 鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 2-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2【環 境教育】 | 二、臺灣現代 化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】 | 貳、表演任我 行 一、「戲」說從 頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 與壓力共處 /2. 正向的 思考 1-3-4 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 | 三、跑跳擲樂無 窮/2. 跳遠小飛 俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教 育】 | | | | 文史 典故 | 數學 四、小 數的 乘法 |

簡報
軟體
在各
科的
應用

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|--------------|-----------|---|---|---|--|--|--|--|---|--|------------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行 事 (一) (1) | 學校 行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 9 | 4/5~ 4/11 | | 藝術天地 七、舞動 美麗人生 6-3-4-1 ,6-3-6- 1,6-3-4 -3,5-3- 9 【資訊 教育】 | 母通予人 煩惱/ 三、安全 園第一 1-3-2,1- 3-5,1-3- 6,2-3-1, 2-3-6,2- 3-9,3-3- 1,4-3-1, 5-3-1【資 訊教育】 | 複習一 Review 1 (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 單元5 整數、 小數除以整 數 2-3-2 1-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 | 二、燃燒和 生鏽/鐵生 鏽 1-3-4-1,2- 3-1-1,5-3- 1-3,5-3-1- 1,6-3-3-2, 7-3-0-2【環 境教育】【資 訊教育】 | 三、生產與消 費/1. 生產活 動 3-3-3,7-3-1 【生涯發展 教育】 | 貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 戶外活動樂 趣多/1. 活 動萬花筒 4-3-2【資訊 教育】 | 三、跑跳擲樂無 窮/2. 跳遠小飛 俠 3-2-1,3-2-2,3- 2-4【性別平等教 育】 | | | | 文史 典故 | 數學 五、線 對稱 圖形 |

簡報
軟體
在各科
的應用

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|------------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行 事 (一) (1) | 學校 行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 10 | 4/12~ 4/18 | | 藝術天地 統整活動二 5-3-3-1 , 5-3-5, 5-3-8-3 | 母通予人 煩惱/ 三、安全 園第一 1-3-2, 1- 3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2-3-6, 2- 3-9, 3-3- 1, 4-3-1, 5-3-1【資 訊教育】 | 期中評 量 Exam 1 (1) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | 加油小站一 2-3-2 1-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 | 三、動物世 界面面觀/ 動物如何求 生存 1-3-1-2, 1- 3-5-4, 2-3- 2-2, 3-3-0- 1, 6-3-3-2 【資訊教 育】【環境教 育】 | 三、生產與消 費/2. 消費行 為 7-3-2 【家政教育】 | 貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 戶外活動樂 趣多/2. 旅 遊活動計畫 4-3-2【資訊 教育】【海洋 教育】 | 三、跑跳擲樂無 窮/3. 壘球投擲 王 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3 | | | 文史 典故 | 數學 六、表 面積 | |

簡報
軟體
在各
科的
應用

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|---------------|-------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 11 | 4/19~ 4/25 | | 藝術天地 統整活動二 閱讀階梯一、要 挑最大的 1-3-3-2 , 2-3-1- 1, 3-3-1 , 4-3-2, 5-3-3-1 , 5-3-3- 2, 6-3-2 -1, 6-3- 4-1 【生涯 發展教 育】 | 毋通予人 煩惱/單 元活動二 1-3-2, 2- 3-1, 2-3- 6 | 學校課 程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday ? (1) 【環境 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 單元 6 生活中的大 單位 1-3-1 【家政教 育】 | 三、動物世 界面面觀/ 動物如何求 生存 1-3-1-2, 1- 3-3-3, 2-3- 2-2, 3-3-0- 1, 6-3-3-2 【資訊教 育】【環境教 育】 | 三、生產與消 費/2. 消費行 為 7-3-2 【家政教育】 | 貳、表演任我 行 三、話說傳 統、「戲」往開 來 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11 | 戶外活動樂 趣多/3. 戶 外活動跨步 走 4-3-2【環 境教育】 | 三、跑跳擲樂無 窮/4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2【性 別平等教育】【生 涯發展教育】 | | | | 文史 典故 | 數學 六、表 面積 |

簡報
軟體
在各科
的應用

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|--------------|-----------|--|---|---|--|---|-----------------------------------|--|--|---|------------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行 事 (一) (1) | 學校 行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 12 | 4/26~ 5/2 | | 問題與 答案 八、動物 的尾巴 1-3-3-2 1-3-3-2 2-3-2- 1, 3-3-4 -2, 5-3- 7-1, 6-3 -2-2 【生涯 發展教 育】 | 用心來感 受/四、 好鼻獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3-3-1, 4- 3-2, 5-3- 1【家政教 育】 | 學校課 程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday ? (1) 【環境 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 單元 6 生活中的大 單位 1-3-1 【家政教 育】 | 三、動物世 界面面觀/ 動物如何求 生存 1-3-3-3, 1- 3-5-4, 5-3- 1-2, 7-3-0- 2【資訊教 育】【性別平 等教育】 | 四、投資與理 財/1. 理財面 面觀 7-3-2 | 貳、表演任我 行 三、話說傳 統、「戲」往開 來 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11 | 戶外活動樂 趣多/3. 戶 外活動跨步 走 4-3-2【環 境教育】 | 四、美麗人生/ 1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4【家 政教育】 | | | | 文史 典故 | 數學 七、列 式與 解題 |

心智
圖軟
體
xmind

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|-------------|-------|--|--|--|---|---|---------------------------|---|--------------------------------------|--|--------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 13 | 5/3~ 5/9 | | 問題與答案 九、生命中的「大石頭」 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 6-3-4-1 【生涯發展教育】 | 用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 單元7 柱體、錐體和球體 1-3-1 3-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-2, 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 四、投資與理財／1. 理財面面觀 7-3-2 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 互動調色盤 ／1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】 | 四、美麗人生 ／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】 | | | | 文史典故 | 數學 七、列式與解題 |

心智圖軟體
xmind

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|-----------|---------------|----------------------------|--|--|---|---|---|----------------------------------|---|--|---|--------------------|--------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 14 | 5/10~ 5/16 | 第2次定期考 查 (5/13.5/14) | 問題與 答案 十、果真 如此 嗎? 4-3-1-1 ,5-3-7- 1,5-3-3 -2,6-3- 6-1,6-3 -4-1 【生涯 發展教 育】 | 用心來感 受/四、 好鼻獅 1-3-6,1- 3-8,2-3- 1,2-3-2, 3-3-1,4- 3-2,5-3- 1【家政教 育】 | 物品與 主人 Unit 4 Whose Workbo ok Is This? (1) 【人權 教育】 【人權 教育】 | 單元7 柱體、 錐體和球體 1-3-1 3-2-1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 | 三、動物世 界面面觀/ 動物如何延 續生命、動 物的分類 1-3-1-2,1- 3-2-3,1-3- 5-4,2-3-2- 3,5-3-1-2, 6-3-2-1,6- 3-3-2,7-3- 0-2【生涯發 展教育】【資 訊教育】【性 別平等教 育】 | 四、投資與理 財/2. 投資活 動 7-3-3 | 參、音樂的禮 讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 互動調色盤 /1. 發現他 人特質 3-3-2【性別 平等教育】 | 四、美麗人生/ 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5【人權教 育】【家政教育】 | | | | 文史 典故 | 數學 八、整 數、小 數除 以整 數 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評 量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|--|---|---|--|---|---|--|---|------------------------|------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行 事 (一) (1) | 學校 行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 15 | 5/17~ 5/23 | | 問題與 答案 統整活 動三 1-3-1, 2- 3-2-3, 3-3-3-1 , 4-3-4- 1, 5-3-7- 1, 6-3- 3-1 | 用心來感 受/五、 動物的跋 1-3-1, 2- 3-4, 2-3- 5, 3-3-1, 4-3-1【家 政教育】 | 物品與 主人 Unit 4 Whose Workbo ok Is This? (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 單元 8 比率和百分 率 1-3-1 【人權教 育】 | 四、聲音與 樂器/生活 中常聽見的 聲音 1-3-1-1, 1- 3-1-2, 1-3- 3-1, 1-3-5- 5, 2-3-1-1, 5-3-1-1【資 訊教育】【性 別平等教 育】【生涯發 展教育】 | 五、臺灣的自然 災害/1. 地 震 1-3-10 【環境教育】 | 參、音樂的禮 讚 二、傳唱藝術 瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 互動調色盤 /2. 我懂你 的心 3-3-2 【性別平等 教育】 | 五、有氧舞活力 /1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2【性 別平等教育】【生 涯發展教育】 | | | | 文史 典故 | 數學 八、整 數、小 數除 以整 數 |

Scratch
小試
身手

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|---------------|-------|--|---|---|-----------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|--|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 16 | 5/24~ 5/30 | | 文學步道—感受自然 十一、湖光山色 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1 【環境教育】 | 用心來感受／五、動物的蹤 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】 | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 單元 8 比率和百分率 1-3-1 【人權教育】 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音、樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 五、臺灣的自然災害／2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 互動調色盤 ／2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】 | 五、有氧舞活力 ／2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | | | 文史典故 | 數學 九、比率與百分率 | |

Scratch
小試身手

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|--------------|-----------|--|--|---|---|--|---|--|---|--|------------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行 事 (一) (1) | 學校 行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 17 | 5/31~ 6/6 | | 文學步 道—感 受自然 十一、湖 光山色 十二、田 園交響 曲 1-3-3-2 , 2-3-2- 2, 3-3-2 -1, 4-3- 3-2, 5-3 -8-2, 6- 3-2-2 【環境 教育】 | 用心來感 受／五、 動物的跋 1-3-1, 2- 3-4, 2-3- 5, 3-3-1, 4-3-1【家 政教育】 | 複習二 Review 2 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 單元 9 容積和容量 2-3-1 1-3-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 | 四、聲音與 樂器／樂音 1-3-1-1, 1- 3-1-2, 1-3- 3-1, 1-3-5- 5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5- 3-1-1【資訊 教育】【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】 | 六、生活與環 境/1. 臺灣的 資源 1-3-1 【環境教 育】 | 參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11 | 聽見喝采與 卓見／1. 欣 賞你我他 1-3-1【人權 教育】【生涯 發展教育】 | 六、搶救地球／ 1. 生病的地球 2. 環境汙染面面 觀 1-2-3, 7-2-5, 7- 2-6【環境教育】 | | | | 文史 典故 | 數學 九、比 率與百 分率 |

Scratch
小試
身手

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|--------------|-------|---|--|--|---|---|--|--|---|--|--------------------|--------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 18 | 6/7~ 6/13 | | 學步道 —感受 自然 十二、田 園交響 曲十 三、山豬 學校，飛 鼠大學 1-3-3, 2 -3-3, 3- 3-2-1, 4 -3-3-2, 5-3-8-1 , 6-3-2- 1 【環境 教育】 | 用心來感 受／單元 活動三 1-3-2, 2- 3-1, 2-3- 6 | 文化教 學 Words Around the World (1) 【人權 教育】 6-1-6 7-1-4 | 單元 9 容積和容量 2-3-1 1-3-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 | 四、聲音與 樂器／樂 音、製作簡 易樂器 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 2-3- 1-1, 2-3-5- 2, 5-3-1-1, 6-3-2-2, 8- 3-0-2【環境 教育】【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】 | 六、生活與環 境/2. 環境的 問題與保育 1-3-9, 1-3-1 0 【環境教育】 【海洋教育】 | 參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11 | 聽見喝采與 卓見／1. 欣 賞你我他 1-3-1【人權 教育】【生涯 發展教育】 | 六、搶救地球／ 2. 環境汙染面 面觀 1-2-3, 7-2-5, 7- 2-6【環境教育】 | | | | 文史 典故 | 數學 十、生 活中 使用的 大單 位 |

Scratch
小試
身手

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | | |
|----|---------------|----------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------------|-------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 6/14~ 6/20 | 畢業典禮 (6/18) 補行上課 (6/20) | 文學步道—感受自然 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 4-3-1-1, 4-3-3, 5-3-1-1, 5-3-4-1, 6-3-4-3 【環境教育】 | 唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 | 節慶教學 Festival: The Dragon Boat Festival Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 | 單元 10 怎樣列式 2-3-2 2-3-4 1-3-1 1-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-5-2, 4-3-1-2, 6-3-2-2, 8-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | 聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】 | 七、老化與健康 ／1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 | | | | 文史典故 | Scratch 小試身手 | 數學 十、生活中使用的大單位 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|-----------|---------------|---|--|---|--|---|---|--|---|--|---|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 班級行事 (一) (1) | 學校行事 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 閱讀 (四) (1) | 補救 教學 (五) (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 6/21~ 6/27 | 第3次定期考 查 (6/23.6/24) 校務會議 (6/24) 端午節連假 (6/25~6/28, 6/26 課程已 於6/20 補上) | 文學步 道—感 受自然 十四、湖 濱散記 統整活 動四 6-3-8,5 -3-3-1, 5-3-5,5 -3-8-3 【環境 教育】 | 來唱節日 的歌/迎 媽祖 1-3-6,2- 3-2,3-3- 1,4-3-5 【人權教 育】 | 期末評 量 Exam 2 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 | 加油小站 二 2-3-2 1-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 | 科學閱讀 8-3-0-1,8- 3-0-2,8-3- 0-3,8-3-0- 4【資訊教 育】 | 六、生活與環 境/3.永續經 營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】 | 參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | 聽見喝采與 卓見/2.溝 通與接納 1-3-1【人權 教育】【生涯 發展教育】 | 七、老化與健康 /2.健康檢查 7-2-1【生涯發展 教育】 | | | | 文史 典故 | Scratch 小試 身手 | 數學 十、生 活中 使用的 大單位 |
| 21 | 6/28~ 6/30 | 休業式(6/30) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | | | | | | |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。