

嘉義縣朴子市朴子國民小學

108 學年度 **第一學期** 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
學期學習目標			1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認	1. 能了解並熟念本課課文和語詞， 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法， 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗， 4. 能了解各種民俗 5. 以課文	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。 2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的問題。 3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解	1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵， 2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力， 3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源， 4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關， 5. 知道磁鐵同極相斥、	1. 認識家庭的功能、組成類型與特色。 2. 認識與家人相處時應有的態度與做法。 3. 認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。 4. 認識家庭的主要收入和主要支出項目，並學習面對家庭環境變化的做法。 5. 認識學校設施、組織與學童的權力和責任。 6. 了解自主	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2. 了解造型元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6. 以角色扮	1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童	1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。 2. 協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。 3. 透過各種傳、接球與小地球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。 4. 透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷	各衡量需求，自行融入各領域做補救教學。	宣導學校各處室辦理的重要議題	1. 了解資訊科技在人類生活之應用。 2. 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離，以維護身體健康。 3. 教導學	1. 能掌握基本的閱讀技巧。 2. 能流暢朗讀出文章表達的情感。 3. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 4. 能從閱	1. 學習樂器的演奏以及與人的溝通方式，從中獲得無限的成就感和掌聲。 2. 藉由跳舞，練舞過程，知道如何對自

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級行事 (一) (1)	學校行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
			<p>識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，</p>	<p>情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念，</p> <p>6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法，</p> <p>7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學</p>	<p>出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5. 認識毫米 (mm) 的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道</p>	<p>異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具，</p> <p>6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法，</p> <p>7. 察覺空氣占有空間，具有壓縮、沒有固定形狀的特性，</p> <p>8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計，</p> <p>9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末，</p> <p>11. 觀察溶解</p>	<p>學習的意義，培養良好學習態度。</p> <p>7. 認識學校的多元學習活動，在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。</p> <p>8. 了解團體活動的意義與類型，知道參與團體活動的正確態度。</p> <p>9. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。</p> <p>10. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。</p> <p>11. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題。</p> <p>12. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時</p>	<p>演，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10. 創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13. ㄉㄛ-高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16. 了解生活中的型態或場</p>	<p>可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p> <p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13. ㄉㄛ-高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16. 了解生活中的型態或場</p>	<p>害。</p> <p>5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。</p> <p>6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。</p> <p>7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。</p> <p>8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。</p> <p>9. 引導兒童認</p>	<p>生注意軟體的保養、備份資料等資訊安全概念。</p> <p>4. 了解電腦教室 (或教室電腦) 的使用規範。</p> <p>5. 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、</p>	<p>讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>6. 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>7. 能認識文章的各種表</p>	<p>己的選擇負責任。</p> <p>3. 學習基本動作和團隊全場配合，使自己技巧更進一步。</p> <p>4. 培養學生書法的技巧和基礎。</p> <p>5. 讓學生喜歡閱讀並善用工具書。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級行事 (一) (1)	學校行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
			提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。	習，並能體會與人分享資源的快樂， 8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法， 9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣， 10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法， 11. 藉課文	同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。	的現象，察覺影響溶解情況的因素， 12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品，	的正確處理方法。 13. 認識男生與女生的生理差異，並了解現代社會性別角色的改變。 14. 培養與別人相處的合適態度。 15. 培養獨立判斷的能力，辨識生活中常見的偏見。	景都是作曲家創作的靈感來源。	識運動 210 的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。 10. 透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。 11. 結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。			電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 6. 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 7. 能進行編輯、列印	述方式。 8. 能瞭解文章主旨、取材及結構。 9. 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 10. 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 11. 能利			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
				情境，讓學生學習如何預防感冒的發生， 12. 能運用各課句型，複習本課詞彙， 13. 藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法， 14. 藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗，									的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 8. 能進行網路基本功能的操作。 9. 認識網路規範，了解網路虛擬特性，	用不同閱讀方法，增進閱讀的能力。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
												並懂得保護自己。				

1	8/25 8/31	8/30(五) 開學 一年級新生入學	時間的腳步 ／一、爸爸的相簿 1-2-3-1 【家政教育】	趣味的民俗 ／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	開學預備暖身操 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、植物的身體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】	一、家庭與我 第1課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命(3) 【人權教育】 1-1-1	歡迎一年級新生入學/開學始業式/交通安全宣導	* 始業式 大掃除	教室規則、電腦設備(螢幕、主機等)	圖書館介紹 技術練習
2	9/1 9/7	校務會議(9/4)	時間的腳步 ／一、爸爸的相簿 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3 【家政教育】	趣味的民俗 ／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	開學預備暖身操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、植物的身體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	一、家庭與我 第1課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	環境教育宣導 【環境教育】	* 選班級幹部	認識電腦設備二(CPU、主機)	繪本閱讀 技術練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
					育 ◎家政教育	【 等教育】	◎生涯發展 教育	1-2-4 2-2-6	3-2-1 3-2-2	【性別平等教 育】 1-1-1 1-1-3			板、記 憶 體 等)			

1-1-3
1-1-8
2-1-1
2-1-3
3-1-1
3-1-2
3-1-7
4-1-1
6-1-1

N-2-01
N-2-14
N-2-15
3-n-01
3-n-09

連結：
C-R-1、C-R-
2、C-R-4、C-
T-1、C-T-2、
C-T-3、C-S-
2、C-S-3、C-
S-5、C-C-1、
C-C-3、C-C-
4、C-C-6、C-
E-1

3	9/8 9/14	9/13(五) 中秋節	時間的腳步 ／二、長大 這件事 1-2-1, 2-2- 2-2, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-14-2 【家政教 育】	趣味的民 俗／一、八 月十五 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1 【環境教 育】	自我介 紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第1單元數到 10000 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 4、C-C-6、C- E-1	一、植物的 身體／植物 的莖和根 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 5-1, 5-2-1-1 【環境教 育】	一、家庭與 我 第2課與家 人相處 〈社會放大 鏡〉聽見關 愛的聲音 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 3-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩 家 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元當我們 同在一起 活動二共同的任 務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2	單元一 生命的 樂章 活動4 永恆的 回憶 (3) 【家政教育】 1-1-1	性平 教育 宣導 【性 別平 等教 育】	＊量 身 高、 體 重 及 視 力	開 關 機、 新 舊 桌 面 切 換、 快 速 啟 動 列 介 紹	繪 本 閱 讀	技 術 練 習
4	9/15 9/21		時間的腳步 ／二、長大 這件事／ 三、老寶貝 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-2- 3, 4-2-3- 1, 5-2-3-2	趣味的民 俗／二、 竹田嬰 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 5, 3-2- 1, 5-2-1 【環境教 育】	自我介 紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-7	第2單元四位 數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-	一、植物的 身體／植物 的莖和根／ 植物的花和 果 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 2-1, 2-1-1- 1, 5-2-1-1	二、家庭生 活 第1課我的 家庭活動 ◎性別平等 教育	壹、創意·夢 想·家 二·創意冒險 地圖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第一單元當我們 同在一起 活動二共同的任 務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元二傳球遊 戲樂無窮 活動1 傳球樂 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-1-3	性侵 害犯 罪防 治宣 導 【性 侵 害 防 治 教 育】	＊健 康 操 【通 全 育】	跳 康 桌 布、 桌 面 圖 示 介 紹、 動 態	繪 本 閱 讀	技 術 練 習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級行事 (一) (1)	學校行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
			【家政教育】	育】	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	2、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	【環境教育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-2 6-2-1 6-2-3	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	育】		磚 調 整				
5	9/22 9/28		時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌 6-2-4-3, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3 【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 【環境教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第2單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、植物的身體／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 3-1-0-2, 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	二、家庭生活 第2課家庭經濟與我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	壹、創意·夢想·家 三、奇幻世界 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	單元二傳球遊戲樂無窮 活動2拋接自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3	親師座談	* 閱讀測驗 【交通安全教育】	調整時間、螢幕保護程式、工具列調整	短文賞析 技術練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
6	9/29 10/5	10/5(六) 補上課 (10/11 週五國慶 連假)	時間的腳步 ／生活的智 慧／四、辦 桌／統整活 動一／五、 有點黏又不 會太黏 6-2-5-1, 6- 2-9, 6-2-4- 1, 1-2-4 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	趣味的民 俗／二、 竹田嬰 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 5, 3-2- 1, 5-2-1 【環境教 育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-6、C-E-4	二、神奇磁 力／磁鐵的 特性 1-2-1-1, 1- 2-3-2, 1-2- 4-2, 2-2-3- 1, 3-2-0-1 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	二、家庭生 活 第 3 課家庭 的關心 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-1 6-2-3	壹、創意·夢 想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	第二單元情緒萬 花筒 活動一情緒觀測 站 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-3	單元二傳球遊 戲樂無窮 活動 3 安全運 動停看聽 (3) 【生涯發展教 育】 5-1-1 5-1-5	家庭 教育 宣導 【家庭 教育】	*閱 測 驗	認 識 鍵 盤、 注 音 符 號 打 字 練 習	短 文 賞 析	技 術 練 習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
7	10/6 10/12	第一次定期考查 (10/8.10/9) 國慶日連假 (10/10~10/13)	生活的智慧 ／五、有點黏 又不黏 2-2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1, 5-2-6-1 【性別平等教育】	趣味的民俗 ／單元活動 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-6、C-E-4	二、神奇磁力 ／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-1 【性別平等教育】	二、家庭生活 〈社會放大鏡〉 家庭是她最堅強的後盾 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 6-2-3	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	單元三健康家庭有妙招 活動1 飲食安全小偵探 (3) 【家政教育】 2-1-4	全民國防教育 學科中心宣導課程【全民國防教育】	* 讀經背健康檢查 認識鍵盤、英文打字練習	短文賞析	技術練習	
第一次定期考查評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
8	10/13 10/19		生活的智慧 ／五、有點黏 又不黏／六、 不一樣的捷運 站 6-2-5-1, 1- 2-3-2, 2-2- 1-1, 3-2-1- 2, 4-2-1-1 【性別平等 教育】【環 境教育】	四序的倚 家／三、 鳥鼠欲搬 厝 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2-1 【家政教 育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權 教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	二、神奇磁 力／磁力現 象 2-2-3-1, 2- 2-5-1, 5-2- 1-1 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】	第4單元 角、正方形 和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 3、C-S-4、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、 C-E-1	貳、表演任我 行 一、玩具總動 員 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第二單元情緒萬 花筒 活動二情緒轉運 站 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-3	單元三健康家 庭有妙招 活動2 飲食紅 綠燈 (3) 【家政教育】 2-1-4	流感 防疫 宣導	* 成 語教 學【高 齡教 育】	進階 打字 練習、 功能 鍵介 紹	短文 賞析	技術 練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
9	10/20 10/26		生活的智慧 ／六、不一樣的捷運站 ／七、馬太鞍的巴拉告	四序的倚家／三、鳥鼠欲搬 曆 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政教育】	節慶教學 Halloween (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第 5 單元幾毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】【人權教育】	三、學校與我 第 2 課我的學習方法 ◎生涯發展教育 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 一、玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	三、學校與我 第 1 課認識我的學校 ◎人權教育 6-2-2 6-2-3	單元三健康家庭有妙招 活動 3 健康消費知多少 (3) 【家政教育】 7-1-2	家庭暴力防治宣導 【家暴防治教育】	* 閱讀測驗 【藥全教育】	Loxa 使用說明、 基本資安 宣導	短文賞析 技術練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級行事 (一) (1)	學校行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
10	10/27 11/2		生活的智慧 ／七、馬太鞍的巴拉告 ／統整活動二 5-2-13- 2, 6-2-6- 1, 5-2-4- 1, 5-2-5, 5- 2-7-1, 6-2- 2-1, 6-2-3- 3, 6-2-4-1 【環境教育】	四序的倚家 ／三、烏鼠欲搬 曆 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2-1 【家政教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、神奇磁力 ／磁鐵的生活應用 三、看不見 的空氣／空氣的特性 2-2-1-1, 3- 2-0-1, 3-2- 0-3, 4-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-1-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、學校與我 第3課學習 活動與我 〈社會放大鏡〉 夢想行動家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-2 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	單元三健康家庭有妙招 活動4健康小高手 (3) 【生涯發展教育】 5-1-4 7-1-2	全民國防教育宣導 【全民國防教育】	量身高、體重	滑鼠操作練習、介紹 小畫家	短文賞析	技術練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
11	11/3 11/9		生活的智慧／臺灣好風情／統整活動二／閱讀開門一／傘／八、淡水小鎮 6-2-6-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4, 1-2-3-2 【生涯發展教育】【環境教育】	四序的倚家／單元活動二 1-2-1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	第 6 單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、學校生活 第 1 課團體活動樂趣多 ◎生涯發展教育 5-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 二、玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	單元四運動健康多 活動 1 活力家庭愛運動 (3) 【家政教育】 4-1-3	資訊教育宣導	視力檢查	小畫家-毛毛蟲 (直線、曲線、圓形)	短文賞析	團體練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
12	11/10 11/16		臺灣好風情 ／八、淡水 小鎮／九、 回到鹿港	運動身體 好／四、 運動當時 行 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 2-2- 1, 2-2- 5, 3-2-2	教室常 見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政 教育】 【環境 教育】	第 6 單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、 C-E-4	三、看不見 的空氣／空 氣的特性／ 空氣流動形 成風 1-2-3-1, 1- 2-5-2, 2-2- 1-1, 7-2-0-2 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	四、學校生 活 第 2 課學校 的服務活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	貳、表演任我 行 三、歡樂一家 親 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	第三單元玩興趣 現專長 活動一我的興趣 與專長 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	單元四運動健 康多 活動 2 巧拼樂 (3) 【家政教育】 3-1-1	腸病 毒防 疫宣 導	* 閱 測 小 畫 家 - 孔 雀 (選 取 範 圍、透 明底)	短 文 賞 析	團 體 練 習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
13	11/17 11/23		臺灣好風情 ／九、回到 鹿港／十、 參觀安平古 堡 2-2-2-2, 3- 2-1-2, 4-2- 1-1, 5-2-9- 1, 6-2-4- 2, 1-2-3-2 【環境教 育】	運動身體 好／四、 運動當時 行 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 2-2- 1, 2-2- 5, 3-2-2	教室常 見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政 教育】 【環境 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元加減 併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、看不見 的空氣／空 氣流動形成 風 1-2-2-1, 1- 2-3-1, 1-2- 5-2, 2-2-1- 1, 2-2-5- 1, 3-2-0- 3, 6-2-2- 1, 7-2-0-2 【生涯發展 教育】	四、學校生 活 第3課學校 的自治活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我 行 三、歡樂一家 親 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第三單元玩興趣 現專長 活動一我的興趣 與專長 活動二興趣專長 新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	單元四運動健 康多 活動3墊上運 動安全 活動4墊上遊 戲 (3) 【性別平等教 育】 3-1-1 3-1-2 5-1-5	性別 平等 教育 宣導 【性 別平 等教 育】	* 讀 經抽 小 畫 家-蛋 糕(不 同筆 刷上 色練 習)	短文 賞析	團體 練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
14	11/24 11/30	第二次定期考查 (11/27, 11/28)	臺灣好風情 ／十、參觀 安平古堡／ 十一、聽神 木說話 2-2-2-2, 3- 2-1-1, 4-2- 1-1, 5-2-3- 2, 6-2-2- 2, 1-2-3-2 【環境教 育】	運動身體 好／四、 運動當時 行 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 2-2- 1, 2-2- 5, 3-2-2	教室常 見物品 Unit 3 What' s This? (1) 【人權 教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第 7 單元加減 併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、看不見 的空氣／空 氣和風的應 用 1-2-2-1, 3- 2-0-1, 3-2- 0-3, 6-2-2- 1, 6-2-3- 1, 6-2-3-2 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	四、學校生 活 〈社會放大 鏡〉選舉模 範生是一件 「事」 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	參、音樂美樂 地 一·玩具叮噠 咚 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	單元四運動健 康多 活動 4 墊上遊 戲 (3) 【性別平等教 育】 3-1-1	全國 語文 競賽 停課 (11/ 30)	* 成 語教 學	小 畫 家-牛	短 文 賞析	團 體 練習
第二次定期考查評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
15	12/1 12/7		臺灣好風情 ／十一、聽 神木說話／ 統整活動三 2-2-2-4, 3- 2-1-2, 4-2- 1-1, 5-2-4- 1, 6-2-5-1 【環境教 育】	運動身體 好／五、 阿宏頭楞 楞 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 5, 3-2- 1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8	三、看不見 的空氣／空 氣和風的應 用 四、廚房裡 的科學／調 味小廚師 1-2-1-1, 1- 2-2-1, 1-2- 5-2, 2-2-1- 1, 5-2-1- 2, 3-2-0- 3, 6-2-3- 1, 7-2-0-3 【生涯發展 教育】	五、安全與 保護 第 1 課家庭 與學校安全 ◎環境教育 1-2-4 6-2-1 6-2-2	參、音樂美樂 地 二、玩具兵 愛樂團 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	單元四運動健 康多 活動 4 墊上遊 戲 (3) 【性別平等教 育】 3-1-1	天天 五蔬 果 飲食 健康 宣導	校慶 活動	小畫 家-校 慶(自 行創 作)	短文 賞析	團體 練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
16	12/8 12/14	校慶(12/14)	臺灣好風情 ／語文萬花 筒／統整活 動三／十 二、字字看 心情 6-2-2, 6-2- 4-2, 6-2-6- 1, 6-2-8- 1, 6-2-10- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2-2 【人權教 育】	運動身體 好／五、 阿宏頭標 榜 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 5, 3-2- 1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 2-1-3 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8	四、廚房裡 的科學／調 味小廚師 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 2-2-3- 1, 7-2-0- 2, 7-2-0-3 【生涯發展 教育】【家政 教育】	五、安全與 保護 第 2 課我會 保護自己 第 3 課天然 災害的危險 與防護 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-1 6-2-2 6-2-4	參、音樂美樂 地 二、玩具兵 愛樂團 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	單元五休閒運 動力與美 活動 1 飛天旋 轉 (3) 【性別平等教 育】 3-1-3	校慶 活動	* 閱 讀測 驗【家 暴 侵 害 教 育】	介紹 Wordp ad(功 能列、 工具 列使 用方 式)	短文 賞析	團體 練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
17	12/15 12/21	校慶補假(12/16)	語文萬花筒 ／十二、字 字看心情／ 十三、數字 好好玩 3-2-1-3, 4- 2-2, 5-2- 13-1, 6-2- 10-1, 1-2- 3-1【人權 教育】【生 涯發展教 育】	運動身體 好／五、 阿宏頭楞 楞 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 5, 3-2- 1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權 教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第9單元周界 和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S- 3-1-1 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	四、廚房裡 的科學／溶 解量比一比 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 2-2- 3-1, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 6-2-2- 1, 7-2-0-2 【生涯發展 教育】【家政 教育】	五、安全與 保護 〈社會放大 鏡〉小孩愛 玩火公寓被 燒毀 ◎環境教育 6-2-1	參、音樂美樂 地 三、傾聽大 自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元為自己 加油 活動一豎起大拇 指 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1	單元五休閒運 動力與美 活動2跳出活 力 (3) 【性別平等教 育】 3-1-3	家政 教育	* 讀 抽 背 Wordp ad 打 字 練 習	輪 朗 與 導 流 讀 指 實 演 練 及 作 品 賞 析 戰		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)							
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)												
18	12/22 12/28		語文萬花筒 ／十三、數字好好玩／ 十四、神射手與賣油翁 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-10-1, 1-2-1, 2-2-2-2【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	運動身體好／單元 活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-1、C-S-2、T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-1、C-C-3、C-C-6	四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-5-1, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	六、尊重與欣賞 第 1 課男女大不同 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 5-2-1	參、音樂美樂地 三．傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元為自己 加油 活動一豎起大拇指 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	單元五休閒運動力與美 活動 2 跳出活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3	成語教學	自我介紹 (利用 Wordpad)	輪朗與導	流讀指	實演練及作品賞析	戰

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校 行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
19	12/29 1/4	1/1(三) 開國紀念日	語文萬花筒 ／十四、神 射手與賣油 翁／統整活 動四 3-2-1-2, 4- 2-4-1, 5-2- 7-1, 6-2-6- 1, 5-2-7- 1, 5-2-10 【生涯發展 教育】【環 境教育】 【家政教 育】	唸謠／放 雞鴨 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2-3	複習二 和期末 評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6	四、廚房裡 的科學／生 活中的溶解 應用 3-2-0-3, 7- 2-0-2, 7-2- 0-3 【生涯發展 教育】	六、尊重與 欣賞 第 2 課和諧 的相處 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 6-2-4	參、音樂美樂 地 四、快樂的 節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第四單元為自己 加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1	單元五休閒運 動力與美 活動 3 迎賓舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5	歲末 資源 回收 宣導	* 成 語教 數 字 鍵 盤 介 紹 (NumL ock)	輪 朗 與 導 流 讀 指 實 戰 演 練 及 作 品 賞 析		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級行事 (一) (1)	學校行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
20	1/5 1/11		語文萬花筒／統整活動四 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2, 6-2-10-1	來唱節日的歌／中秋 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 5-2-1	參、音樂美樂地 四、快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	單元五休閒運動力與美活動 4 竹竿舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5	水域安全宣導	* 讀抽進階 經背【交通安全教育】 滑鼠練習 輪朗與導	實戰 演練及作品賞析		
21	1/12 1/18	1/15-1/17 第三次定期考查	閱讀開門二／白鶴的禮物 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 【生涯發展教育】	逐家來練習 1-2-1 1-2-6	期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	複習段考內容	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 科學閱讀 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-3 【家政教育】	複習段考內容	參、音樂美樂地 四、快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	單元五休閒運動力與美活動 5 舞獅 (3) 【家政教育】 4-1-5	休業式 假期安全宣導 【防災教育】	假日 安全 宣導	網路 資安 宣導	輪朗 與導	實戰 演練及作品賞析

嘉義縣朴子市朴子國民小學

108 學年度 **第二學期** 三年級 (領域/科目) 課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校行 事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)											
學期學習目標			1. 音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法， 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法， 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法， 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異，	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。 2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。 3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做	1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低	1. 說出居住地方的環境特性，並比較居住地方從前與現在環境的差異。 2. 了解認識居住地方的方法。 3. 認識居住地方的民俗活動。 4. 認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。 5. 認識居住地方的自然資源與人文資源。 6. 知道早期與現代生活的差異。 7. 知道地方資源的破壞情形，培養愛護地方資源的觀念。 8. 了解商店如何滿足我們日常生活的需	1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言	1. 讓兒童了解日常生活所需的生技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常	1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 4. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自	各班銜量需求，自行融入各領域做補救教學。	宣導學校各處室辦理的重要議題	1. 了解資訊科技在人類生活之應用。 2. 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離，以維護身體健康。 3. 教導學生注意軟體的保養、	1. 能掌握基本的閱讀技巧。 2. 能流暢朗讀出文章表達的情感。 3. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 4. 能從閱讀的材料中，培養分析	1. 學習樂器的演奏以及與人的溝通方式，從中獲得無限的成就感和掌聲。 2. 藉由跳舞、練舞過程，知道如何對自己的選擇負責。 3. 學

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級行事 (一) (1)	學校行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
			趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而	5. 能夠認識聲母， 6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀， 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義，	5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，	同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。 4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。 5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。 6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。 7. 能在具體情境中，進行同分母分	處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。 12. 透過各種	求。 9. 認識貨幣的演變。 10. 了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。 11. 認識綠色消費。 12. 認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。 13. 主動參與地方活動，對地方上為我們服務的人表達感謝。 14. 發現居住地方的問題。 15. 改善居住地方的問題。	表達能力。 9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。 11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號。 13. C 大調讀譜練習。 14. C-D' 音認譜。 15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	生活中，表現合宜的禮儀及態度。 3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	己健康負責任的態度。 5. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 6. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 7. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。 8. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜珈、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 9. 透過瑜珈、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創		備份資料等資訊安全概念。 4. 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 5. 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及	歸納的能力。 5. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6. 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 7. 能認識文章的各種表述方式。 8. 能瞭解文章	習基本動作和團隊全場配合，使自己技巧更進一步。 4. 培養學生書法的技巧和基礎。 5. 讓學生喜歡閱讀並善用工具書。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校行 事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)													
			思考回答 問題。		瞭解及 尊重不 同的文 化及習 俗。	數的大小比 較，及加、 減法相關 的應用問 題。 8. 能理解 乘法和除 法的關係 和驗算方 式，以及 在生活中的 應用。 9. 能經由 具體物的 測量，理 解認識一 位小數， 並進行大 小比較、 加減計算。 10. 能報 讀生活中 常見的直 接對應（ 一維）、 交叉對應 （二維） 表格。	運動方式 有關。 13. 察覺 人類的許 多發明和 動物的外 形構造或 運動方式 有關。 14. 利用 動物的外 形特徵或 主要運動 方式，練 習進行分 類。						各種比賽 或呈現不 同的展演 內容，從 中享受運 動的樂趣。 10. 透過 趣味遊戲 及基本的水 中活動安 全教育， 培養兒童 入水、水 中移動、 閉氣和漂 浮的基本 動作能 力，以做 為日後學 習水中動 作技能之 基礎。			電腦輔助 教學應用 軟體的操 作等。 6. 認識 鍵盤、特 殊鍵的使 用，會英 文輸入與 一種中文 輸入。 7. 能進 行編輯、 列印的設 定，並能 結合文	的主旨、 取材及結 構。 9. 能閱 讀不同表 述方式的 文章，擴 充閱讀範 圍。 10. 能 讀出文的 抑揚頓挫 與文章情 感。 11. 能 利用不同 的閱讀方 法，	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校行 事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)											
												字、圖、畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 8. 能進行網路基本功能的操作。 9. 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	增進閱讀的能力。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級行事 (一) (1)	學校行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
2	2/16 2/22	校務會議 (2/19)	生活的滋味／一、許願／二、晒棉被 6-2-6-1, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-1-4, 3-2-4-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2【生涯發展教育】【家政教育】	美麗的大自然／一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	一、種蔬菜／蔬菜大觀園／種菜囉 1-2-1-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	單元一 同分享共歡樂 活動2 團結力量大 (3) 【人權教育】 6-1-5	品格教育宣導	2月 【全民國防教育】宣導 (1小時)	逛逛 windows 和 unity 桌面	短篇小說閱讀	技術練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級行事 (一) (1)	學校行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)											
3	2/23 2/29	2/28(五) 和平紀念日	生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-5, 3-2-2-2【家政教育】 【環境教育】	美麗的大自然／音標大放送 一 3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-8	一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	一、居住的地方 第2課認識居住地方的方法 ◎環境教育 4-2-1 ◎資訊教育 3-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	單元一 同分享共歡樂 活動3 大家一起來 (3) 【生涯發展教育】 6-1-3	全民國防教育宣導 【全民國防教育】	【性侵害犯罪防治教育】宣導 (1小時)	逛逛 windows和unity 桌面	短篇小說 閱讀 技術 練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校行 事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)											
4	3/1 3/7		生活的滋味／三、 下雨的時候／四、 追風車隊 4-2-3- 2, 5-2-4- 1, 6-2-6- 1, 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5【環境 教育】	美麗的大 自然／ 二、花園 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 4, 2-2- 7, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【環境教 育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第2單元公 升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-S- 1、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-3、 C-C-4、C-C- 8	一、種蔬菜 ／蔬菜成長 日記 1-2-5-1, 2- 2-1-1, 2-2- 2-1, 3-2-0- 2, 5-2-1- 3, 6-2-3-1 【環境教 育】【性別平 等教育】	一、居住的地 方 〈社會放大 鏡〉線上地圖 說地方故事 ◎環境教育 1-2-4 ◎資訊教育	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第一單元生 活小當家 活動二自己 動手做做看 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-2-1	單元一 同分享共 歡樂 活動4 攜手做環 保 (3) 【環境教育】 7-1-5	家庭暴 力防治 宣導 【家暴防 治教育】	【性別 平等教 育】宣 導 (1 小時)	逛逛 windo ws和 unity 桌面	短篇 小說 閱讀	技術 練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校行 事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)											
5	3/8 3/14		生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 5-1-2-2, 5-1-7-3, 5-2-1, 5-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-4-1【環境教育】	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-2, 4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 2-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3【環境教育】【性別平等教育】	二、居住地方的民俗與慶典 第1課居住地方的民俗 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	單元二足下風雲 活動1大腳高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-3	性平教育宣導 【性別平等教育】	【家庭教育】 宣導(1小時)	功課自己來製作	短篇小說 閱讀 技術 練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級行事 (一) (1)	學校行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
6	3/15 3/21		生活的滋味/心情組曲/統整活動一/單元主題引導/五、我要給風加上顏色 6-2-7-2, 6-2-9, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1【環境教育】	美麗的大自然/音標大放送 二 3-2-1	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	一、種蔬菜/蔬菜成長日記 二、水的奧秘/水和水蒸氣的變化 1-2-1-1, 1-2-4-2, 1-2-5-1, 2-1-1-2, 2-2-2-2, 1, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、居住地方的民俗與慶典 第2課居住地方的慶典 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	單元二有禮過生活 活動一 禮儀放大鏡 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1	家庭教育宣導 【家庭教育】	【性別平等教育】宣導 (1小時)	功課自己來製作	短篇小說閱讀 技術練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校行 事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)											
7	3/22 3/28	第一次定期考查 (3/24. 3/25)	心情組曲 ／五、我 要給風加 上顏色／ 六、黃金 葛 5-2- 8-2, 6-2- 1-1, 1-2- 3-2, 2-2- 2-1, 3-2- 3-5, 4-2- 1-3【環 境教育】	美麗的大 自然／單 元活動一 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 5, 2-2- 6, 4-2- 5, 5-2-1 【環境教 育】【資 訊教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元面 積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 3、C-S-4、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、 C-E-1	二、水的奧 秘／水和水 蒸氣的變化 ／水和冰的 變化 1-2-4-2, 2- 1-1-2, 2-2- 3-2, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1- 3, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【性別平等 教育】【環 境教育】	二、居住地方 的民俗與慶典 〈社會放大 鏡〉潑出新年 祝福 ◎人權教育 1-2-2 2-2-1 9-2-1	壹、我要發現美 三·熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	單元二有禮 過生活 活動一禮儀 放大鏡 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-2-1	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1	腸病毒 防疫宣 導	【家庭 暴力防 治法】 宣導 (1小 時)	功課 表自 己來 製作	短篇 小說 閱讀	技 術 練習
第一次定期考查評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級行事 (一) (1)	學校行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
8	3/29 4/4	兒童節暨清明節連假(4/2~4/5)	心情組曲／六、黃金葛／七、最後的決定 5-2-10, 6-2-3-2, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-1-1【環境教育】 【生涯發展教育】	請恁食腥臊／三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1	第5單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	二、水的奧秘／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、地方生活與資源 第1課地方的資源 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	單元三健康百分百 活動1健康真好 (3) 【環境教育】 7-1-1	兒童節慶祝活動	【環境教育】宣導 (1小時) 健康檢查	功課表自己來製作	短篇小說閱讀 技術練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級行事 (一) (1)	學校行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)											
9	4/5 4/11		心情組曲／七、最後的決定／統整活動二 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-5, 6-2-8-1, 6-2-9 【生涯發展教育】	請恁食腥臊／三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【家政教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第5單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	二、水的奧秘／水和冰的變化／好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、地方生活與資源 第2課地方生活的改變 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2	貳、表演任我行一·春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	單元三健康百分百 活動2 改進生活習慣 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-4	防詐騙宣導	繪圖軟體	量身高、體重	短篇小說閱讀	技術練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校行 事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)											
10	4/12 4/18		心情組曲 ／閱讀開 門一／統 整活動二 ／彩色的 天幕 6- 2-10- 1, 6-2-2- 2, 5-2-3- 2, 5-2-4- 1, 5-2-8- 1, 5-2-10 【環境教 育】	請恁食脛 臊／音標 大放送三 3-2-1	複習一 和期中 評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、水的奧 秘／好玩的 水 1-2-4-2, 2- 1-1-2, 2-2- 3-2, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1- 3, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0- 1, 7-2-0-2 【性別平等 教育】【環境 教育】	三、地方生活 與資源 第3課珍惜地 方資源 〈社會放大 鏡〉宜蘭車站 的故事 ◎環境教育 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	單元二有禮 過生活 活動二不一 樣的我 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-2-1	單元三健康百分 百 活動3天天吃早 餐 活動4早餐面面 觀 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-1-2 2-1-3	性侵害 犯罪宣 導 【性侵 害防治 教育】	視力 檢查	繪圖 軟體	短篇 小說 閱讀	技術 練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級行事 (一) (1)	學校行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
11	4/19 4/25		心情組曲／探索大自然／閱讀開門－／彩色的天幕／單元主題引導／八、油桐花・五月雪 5-2-13, 5-2-14-2, 14-2-14-4, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【環境教育】	請您食腥臊／四、青菜 3, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 4-2-2, 4-2-3, 4-2-5 【家政教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-1	第6單元公斤和公克 N-2-19, N-2-26, 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	三、認識天氣／天氣的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-1 【環境教育】	四、地方商店與消費 第1課商店與貨幣 ◎家政教育 7-2-1, 7-2-3	貳、表演任我行二・「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	單元四運動萬花筒 活動1身體的神奇體驗 (3) 【性別平等教育】 3-1-1	環境教育宣導 【環境教育】	【家庭教育】 宣導(1小時)	繪圖軟體	短篇小說閱讀 團體練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校行 事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)											
12	4/26 5/2		探索大自然／八、油桐花・五月雪／九、大自然的美術館 5-2-14-5, 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-1【環境教育】【海洋教育】	請您食腥臊／四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 3-2-3, 4-2-5【家政教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1)【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第 6 單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	三、認識天氣／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2-0-1【資訊教育】【環境教育】	四、地方商店與消費 第 2 課生活與消費 ◎家政教育 7-2-1 7-2-2 7-2-4	貳、表演任我行二、「偶」們來演戲 (3)【生涯發展教育】【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3)【人權教育】【環境教育】 2-2-4	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 (3)【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2	登革熱防治	【反菸拒檳租稅教育】 宣導(1小時)	進階中英文打字	短篇小說閱讀 團體練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校行 事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)											
13	5/3 5/9		探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4 【海洋教育】【環境教育】	請恁食腥臊／音標大放送 3-2-1	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1-1-3 1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3-1-7 3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-1, 3-2-0-1 【資訊教育】【環境教育】	四、地方商店與消費 〈社會放大鏡〉彎腰農夫 市集 ◎環境教育 7-2-1 7-2-2	貳、表演任我行 三、慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2	母親節活動	【家庭暴力防治法】 宣導 (1小時)	進階中英文打字	短篇小說閱讀 團體練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校行 事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)											
14	5/10 5/16	第二次定期考查 (5/13, 5/14)	探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三 5-2-8, 6-2-3-3, 5-2-3-1, 5-2-4, 5-2-14-3, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 6-2-4-3, 6-2-5-1, 6-2-8-1 【環境教育】	請恁食腥臊／單元活動二 2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1 【家政教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1-1-10 1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-1-1, 2-2-6-1, 3-2-0-1, 4-2-2-3, 7-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	五、居住地方的組織 第1課認識地方的組織 ◎人權教育 5-2-1	貳、表演任我行 三、慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	單元四運動萬花筒 活動3呼拉圈遊戲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3	夏日環境整潔宣導	【性別平等教育】宣導(1小時)	進階中英文打字	短篇小說閱讀 團體練習	
第二次定期考查評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級 行事 (一) (1)	學校行 事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)											
15	5/17 5/23		閱讀交響樂／單元主題引導／十一、蟬 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-8-2【性別平等教育】【環境教育】	五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-2, 4-2-5【資訊教育】【家政教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1)【性別平等教育】1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-1	第 8 單元乘法和除法 A-2-01, 3-a-01 連結：C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、認識天氣／氣象預報臺 四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-2-2, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 4-2-2-3, 5-2-1-2, 7-2-0-1【環境教育】	五、居住地方的組織 第 2 課為地方盡心力 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1, 6-2-3	參、音樂美樂地一·祝你生日快樂 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-11	單元四安全生活不打烊活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】4-2-1	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈 (3) 【性別平等教育】3-1-3, 4-1-2	性平教育宣導【性別平等教育】	【全民國防教育】宣導(1小時) 文書處理	短篇小說閱讀 團體練習		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級行事 (一) (1)	學校行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)											
16	5/24 5/30		閱讀交響樂／十一、蟬／十二、小紅 6-2-1-3, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】	五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	五、居住地方的組織 〈社會放大鏡〉社區夜光天使 ◎環境教育 ◎人權教育 6-2-3	參、音樂美樂地一・祝你生日快樂 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	單元四安全生活不打烊活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈 (3) 【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2	認識 PM2.5	【反詐騙及反毒】宣導 (1 小時)	文書處理	短篇小說閱讀 團體練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級行事 (一) (1)	學校行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
17	5/31 6/6		閱讀交響樂／十二、小紅／十三、巨人的花園 6-2-6-1, 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-14-3 【人權教育】 【生涯發展教育】	五日節的活動／音標大放送 五 3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	四、動物大會師／動物的身體／動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、打造幸福的家園 第1課地方問題找一找 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	單元四安全生活不打烊活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	單元五水中悠游活動1水中安全 (3) 【海洋教育】 5-1-2 7-1-3	節水宣導	【全民國防教育】	文書處理	輪流朗讀指導 實戰演練或作品賞析	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級行事 (一) (1)	學校行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
18	6/7 6/13		閱讀交響樂／十三、巨人的花園／十四、神筆馬良 6-2-6-1, 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	五日節的活動／單元活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【家政教育】	複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2, 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-5, 4-1-3, 5-1-2, 5-1-6	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、 C-C-1、C-C-5	四、動物大會師／動物的運動 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、打造幸福的家園 第2課齊心打造新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【環境教育】 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	單元五水中悠游 活動2水中漫步 (3) 【海洋教育】 3-1-1, 4-1-1	全民國防教育學科中心宣導課程【全民國防教育】	影片教育【生命教育】 文書處理	輪流朗讀指導	實戰演練或作品賞析	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	班級行事 (一) (1)	學校行事 (二) (1)	資訊 (三) (1)	閱讀 (四) (1)	社團 (五) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
19	6/14 6/20	畢業典禮(6/18) 6/20(六) 補上課 (補 6/26 週五端午節連假)	閱讀交響樂／十四、神筆馬良／統整活動四 6-2-1- 3, 5-2-8- 1, 5-2- 10, 5-2- 12-1, 5- 2-14- 2, 5-2- 14-5, 6- 2-1-1, 6- 2-1-2, 6- 2-7-1 【性別平等教育】 【人權教育】	唸謠 1-2- 2, 1-2- 5, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 3, 2-2- 4, 2-2- 7, 2-2- 8, 4-2- 1, 4-2- 3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第 10 單元報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C-S- 1、C-S-2、 C-C-1、C-C- 3、C-C-5、 C-E-1	四、動物大會師／動物的運動／模仿動物的發明 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2- 2-2, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、打造幸福的家園 第 2 課齊心打造新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 (3) 【環境教育】 4-2-1	單元五水中悠游 活動 3 水中探險 (3) 【海洋教育】 3-1-1	水域安全宣導	防溺宣導	文書處理	輪流朗讀指導 實戰演練或作品賞析	

