

附件一

鄉鎮別： 朴子市

編號： 05 （學校概況表編號）

108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣朴子市朴子國民小學

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣朴子市朴子國小 107 學年度課程發展委員會會議紀錄

一、 時間：108 年 7 月 22 日 10:30

二、 地點：本校會議室

三、 主席：林金進

紀錄：張鐘升

四、 出席人員：略

六、 主席報告：各學年課程進度總表，經各學年教師討論並製作彙整完成，請各位委員審視內容及編排是否得宜。

七、 決議事項：

(一) 108 學年度課程計畫

1. 新學年度課程計畫暨學校本位課程業已決定，請依規定辦理(如附件)。
2. 彈性課程及領域課程時數，皆依課綱來規劃，並融入相關議題。
3. 中年級學習總節數為 31 節，其中領域學習節數為 25 節，彈性學習節數為 6 節。
4. 各年級學習節數分配如下：

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
語文	本國 語文	國語文	6	5	5	5	5	5
		閩南語	1	1	1	1	1	1
	英語				1	1	1	1
健康與體育			3	3	3	3	3	3
數學			4	3	3	3	4	4
生活課程	社會		6	6	3	3	3	3
	藝術與人文				3	3	3	3
	自然與生活科技				3	3	4	4
綜合活動 合計				2	3	3	3	3
領域學習節數		學校實際節數	20	20	25	25	27	27
彈性學習節數		學校實際節數	3	3	6	6	5	5
每週學習總節數		學校實際節數	23	23	31	31	32	32

5. 各年級提出之課程教學計畫，經審查後，全體無異議通過。

(二) 108 學年度特殊教育課程調整計畫

說明：

1. 依據「嘉義縣高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班之教學原則及輔導辦法」第五條規定：學校課程發展委員會（以下簡稱課發會）應納入特殊教育教師代表，以利身障生所需課

程之規劃。特准會審議之特殊教育課程，應送課發會審查。

2. 檢附 108 學年度特殊教育課程調整計畫。

決議：照案通過。

(三) 有關排課時應考量資源班排課需求，提供優先排課之協助，請討論。

說明：本年度起本縣特殊教育全面實施特殊教育新課程大綱，依嘉義縣政府 102 年 6 月 19 日府教特字第 1020112150 號函，第二點「為利推動特殊教育課程大綱……略以……教務(導)處排課時應考量資源班排課需求，提供優先排課之協助，資源班排課採全部抽離或外加式課程。

決議：照案通過

八、臨時動議：本年度課程計畫格式先置於學校雲端，由老師自行依年級科目下載，此方式方便自行存取，可繼續沿用。

附件二

嘉義縣 108 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？			通過審核日期： 108年7月22日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？			1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求			學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？			
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)			
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)			附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書			
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？			
	教學進度總表是否逐項填妥？			應包含所有領域(含國小第一學年前10週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？			課程評鑑檢核表核章後一併繳交。
學習領域	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？			設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？			使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？			
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？			
	是否依據部訂進程使用能力指標？			
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫			
	學校是否為混齡教學實施學校			依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？			填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 數學領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 健康與體育領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 生活領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 綜合領域(__ 年級)	

			<input type="checkbox"/> 彈性(節數)課程(__年級) <input type="checkbox"/> 其他(__年級) (可依實際修改混齡學習領域)
	是否規劃校本英語分段能力指標		配合嘉教五讚計畫
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？		
彈性學習節數 / 課程	彈性學習課程規劃方式		<input type="checkbox"/> 全校實施 <input type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？		
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」		【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】		【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程		
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。		
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時		
	每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程		
	每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動		
	每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程		
	每年是否辦理環境教育4小時		
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育32-36節		
	每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學		
畢業考後之學習活動規劃			
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？		(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：

主任：

校長：

附件三

學校基本資料

學校類型	一般學校	班級數	31		
校址	朴子市山通路 11 號	電話	05-3792032	傳真	05-3660058
網址	http://www.ptps.cyc.edu.tw/				
校長	林金進	E-mail	ptps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	黃俊傑	E-mail	ptps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	73				
班級數(含特教、 藝才班)	31(1)	特教、 藝才班 級數	身障類：1 資優類： 藝才班(**類)：		
學生數(含特教、 藝才班)	705(3)	特教藝 才學生 數	身障類：3 資優類： 藝才班(**類)：		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	位處文教區鄰近國高中、交通方便、校園美、植物種類多、彩色 PU 跑道	校舍和活動場地較老舊	鄰近學生越區就讀意願高、爭取經費整修、校舍補強更新、新移入人口多、跑道更新	老樹多，易生危險、各校鄰近且交通方便，易越區就讀、校園開放，安全較難掌控	申請專家學者再探勘處理、請修建、發展學校特色
教學設施	圖書館藏書豐、英聽和資訊教室完善、蝴蝶園、生態池及教學農園	學生學習遊戲空間及設施不足、教室投影機老舊故障、維修經費不足、教學設備使用頻率並不高	充分運用有限資源，設計多元活動、汰換更新資訊設備、鼓勵老師善用教學設備進行教學	設施不足影響教學品質、設備經費少、教學設備維護不易，設備損壞亦無資金增補	加強硬體設施、尋求民間資源，教育使用者(師生)愛物惜福
師資結構	多數正式且資深教師、教學經驗佳、學歷高	教師多重角色壓力大、教學方式較傳統、較不願改變	授課節數減少增加教師互動學習機會、教師教學認真、研習進修參訪機會多、聘社區專業人士，	新任教師少、老師流動率不高、參與研習活動意願不高、教師平均年齡逐漸增加	多辦理教師增能研習、加強教學合作

			發展學校特色		
學生特質	學生單純、學生家庭經濟穩定	生活經驗較不足、自我要求不高、積極性低，缺乏競爭力。	辦理多元活動，提升學習興趣、老師循循善誘，期扭轉頹勢、弱勢家庭學生進行補救教學	文化刺激不足、識野較小，影響學習、學習被動，表達能力待加強、弱勢家庭影響學生學習表現	鼓勵多參與活動、增加校外教學的次數、加強親師合作
家長期望	重視學業成績、支持信任與配合學校	參與意願低、溝通較被動、偏重學業成績	老師和學校願意主動與家長溝通、志工熱心服務	缺乏多元發展	加強親師溝通、多舉辦親師活動和座談會、辦理親職教育
社區特性	位處市中心，公共設施完善、教育水準較高、民風純樸、學校附設有補校增加社區進修及參與活動的機會	公辦學習活動少、高關懷家庭增加、需更多良好之資源網絡、城鄉尚有差距。	社區願意提供資源，協助教學、學校與社區多合作、民間團體的成立，增加社區與學校之互動	傳統社區，多元學習觀念欠缺、社區和學校活動未能做結合、尚未建立良好之資源網絡	結合學校及社區資源，辦理多元活動、善用社區人才、資源、多舉辦社區老人大學課程及相關活動
學校氛圍(身障類學習)	友善校園深根師生心中，對特殊學生(身障類)極高容忍力。	校舍和活動場地較老舊	爭取經費整修、校舍補強更新	老樹多，易生危險、各校鄰近且交通方便，易越區就讀、校園開放，安全較難掌控	申請專家學者再探勘處理、請修建、發展學校特色

學校社區資源特色調查與運用(如人力、物力、環境...等資源)(包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
環境資源	學校附近機關林立	3、4、5 (身障班)	三下社會領域(身障班): 認識居住的地方 四上社會領域(身障班): 家鄉巡禮 五上社會領域: 認識我們的家園

	朴子市公所	2 至 5 年級 (身障班)	<p>二上生活領域：我的社區生活</p> <p>三下社會領域(身障班)： 認識居住的地方</p> <p>四上社會領域(身障班)： 家鄉巡禮</p> <p>五上社會領域：認識我們的家園</p>
	朴子市警分局	2 至 5 年級 (身障班)	<p>二上生活領域：我的社區生活</p> <p>三下社會領域(身障班)： 認識居住的地方</p> <p>四上社會領域(身障班)： 家鄉巡禮</p> <p>五上社會領域：認識我們的家園</p>
環境資源	朴子衛生所	2 至 5 年級 (身障班)	<p>二上生活領域：我的社區生活</p> <p>三下社會領域(身障班)： 認識居住的地方</p> <p>四上社會領域(身障班)： 家鄉巡禮</p> <p>五上社會領域：認識我們的家園</p>
	縣立圖書館	2 至 5 年級 (身障班)	<p>二上生活領域：我的社區生活</p> <p>三上彈性(閱讀)</p> <p>四上社會領域(身障班)： 家鄉巡禮</p> <p>五上社會領域：認識我們的家園</p>
	梅嶺美術館	2 至 5 年級 (身障班)	<p>二上生活領域：我的社區生活</p> <p>三上彈性(閱讀)</p> <p>四上社會領域(身障班)： 家鄉巡禮</p> <p>五上社會領域：認識我們的家園</p>
環境資源	金臻圖書館	2 至 5 年級 (身障班)	<p>二上生活領域：我的社區生活</p> <p>三上彈性(閱讀)</p> <p>四上社會領域(身障班)： 家鄉巡禮</p> <p>五上社會領域：認識我們的家園</p>
	郵局	2 至 5 年級 (身障班)	<p>二上生活領域：我的社區生活</p> <p>三上綜合領域(身障班)： 玩興趣現專長</p> <p>四上社會領域(身障班)： 家鄉巡禮</p> <p>五上社會領域：認識我們的家園</p>

	朴子刺繡館	2 至 5 年級 (身障班)	<p>二上生活領域：我的社區生活</p> <p>三上語文(閩)領域(身障班)： 趣味的民俗</p> <p>四上社會領域(身障班)： 家鄉巡禮</p> <p>五上社會領域：認識我們的家園</p>
古蹟資源	學校鄰近古蹟古建築相當多	4 至 5 年級	<p>四上社會領域：話我家鄉／家鄉的新風貌</p> <p>五上國語領域，從空中看臺灣</p>
	配天宮	2 至 5 年級 (身障班)	<p>二上生活領域：我的社區生活</p> <p>三下社會領域(身障班)： 認識居住的地方</p> <p>四上社會領域(身障班)： 話我家鄉／家鄉的新風貌</p> <p>五上國語領域，從空中看臺灣</p>
	自來水塔	2 至 5 年級 (身障班)	<p>二上生活領域：我的社區生活</p> <p>三下社會領域(身障班)： 認識居住的地方</p> <p>四上社會領域(身障班)： 話我家鄉／家鄉的新風貌</p> <p>五上國語領域，從空中看臺灣</p>
古蹟資源	朴子老街	2 至 5 年級 (身障班)	<p>二上生活領域：我的社區生活</p> <p>三下社會領域(身障班)： 認識居住的地方</p> <p>四上社會領域(身障班)： 話我家鄉／家鄉的新風貌</p> <p>五上國語領域，從空中看臺灣</p>
人力資源	消防分隊員	1~6 (身障班)	<p>二年級：安全生活宣導</p> <p>四上健康與體育領域(身障班)： 健康生活安全</p> <p>行／消防尖兵</p> <p>五下健康與體育領域：居安思危 學校行事(彈性課程)防火宣導</p>
人力資源	衛生所醫護人員	1~6 (身障班)	<p>二上健體：健康有一套</p> <p>四下健康與體育領域(身障班)： 活力安全動起來／為健康把關</p> <p>五下健康與體育領域：臨危不亂 學校行事(彈性課程)口腔保健宣 導</p>

人力資源	家長志工	1 至 6 (身障班)	晨間說故事、補救教學、導護工作、生命教育講座
人力資源	傑出校友	3、4、5、6	彈性課程、六年級生涯輔導

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	1	彈性 2 小時	7、13 週	
	下	1	彈性 2 小時	9、14 週	
環境教育	上	1	彈性 1 小時	13 週	每學年至少 4 小 時
	上	1	生活領域 2 小時	8~13 週	
	下	1	彈性 1 小時	9 週	
	下	1	國語文領域 2 小時	4-8 週	
性別平等教育	上	1	彈性 2 小時	7、11 週	每學期至少 4 小 時
	上	1	健體領域 2 小時	2、3;10~12 週	
	下	1	彈性 1 小時	16 週	
	下	1	綜合領域 3 小時	12-18 週	
性侵害犯罪防治課程	上	1	彈性 1 小時	10 週	每學年至少 4 小 時
	上	1	健體領域 1 小時	19、20 週	
	下	1	彈性 1 小時	4 週	
	下	1	健體領域 1 小時	5、6 週	
家政教育課程	上	2	彈性 1 小時	10 週	
	下	2	彈性 1 小時	4 週	
家庭暴力防治課程	上	1	彈性 1 小時	8 週	每學年至少 4 小 時
	上	1	彈性學習 1 小時	9~12 週	
	下	1	彈性 1 小時	6 週	
	下	1	生活領域 1 小時	12-14 週	
家庭教育	上	1	彈性 2 小時	9、12 週	每學期 2 小時
	下	1	彈性 2 小時	5、11 週	
全民國防教育	上	1	彈性 1 小時	19 週	每學年實施 4 小 時
	上	1			
	下	1	彈性學習 1 小時	19 週	
	下	1	彈性學習 2 小時	8-11 週	
高齡教育	上	1	彈性學習	8 週	融入學課程計畫

	下	1	彈性學習	11 週	領域課程或相關活動中
海洋教育	上	1	國語領域生活領域	9、11 週	融入各學習領域，配合相關節日辦理。
	下	1	國語領域	14、15 週	
人權教育	上	1	健康與體育	19-20 週	融入課程
	下	1	彈性學習	19-20 週	
防災教育	上	1	彈性學習	2 週	
	下	1	彈性學習	2 週	
交通安全教育	上	1	彈性學習	4 週	
	下	1	彈性學習	3 週	
水域安全宣導	上	1	彈性學習	14 週	
	下	1	彈性學習	17 週	
資訊教育	上	1	彈性學習	14 週	
	下	1	彈性學習	17 週	
資訊倫理或素養	上	1	彈性學習	19-20 週	融入課程
	下	1	彈性學習	19-20 週	

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	2	彈性 2 小時	6、12 週	
	下	2	彈性 2 小時	8、13 週	
環境教育	上	2	彈性 1 小時	13 週	每學年至少 4 小 時
	上	2	生活領域 2 小時	8~13 週	
	下	2	彈性 1 小時	9 週	
	下	2	國語文領域 2 小時	4-8 週	
性別平等教育	上	2	彈性 2 小時	7、11 週	每學期至少 4 小 時
	上	2	健體領域 2 小時	2、3;10~12 週	
	下	2	彈性 1 小時	16 週	
	下	2	綜合領域 3 小時	12-18 週	
性侵害犯罪防治課程	上	2	彈性 1 小時	10 週	每學年至少 4 小 時
	上	2	健體領域 1 小時	19、20 週	
	下	2	彈性 1 小時	4 週	
	下	2	健體領域 1 小時	5、6 週	
家政教育課程	上	2	綜合領域 2 小時	7~12 週	
	下	2	綜合領域 2 小時	9~14 週	
家庭暴力防治課程	上	2	彈性 1 小時	8 週	每學年至少 4 小 時
	上	2	綜合領域 1 小時	9~12 週	
	下	2	彈性 1 小時	6 週	
	下	2	生活領域 1 小時	12-14 週	
家庭教育	上	2	彈性 2 小時	9、12 週	每學期 2 小時
	下	2	彈性 2 小時	5、11 週	
全民國防教育	上	2	彈性 1 小時	19 週	每學年實施 4 小 時
	上	2			
	下	2	彈性 1 小時	19 週	
	下	2	綜合領域 2 小時	8-11 週	
高齡教育	上	2	彈性 1 小時	8 週	融入學課程計畫 領域課程或相關 活動中
	下	2	彈性 1 小時	11 週	
海洋教育	上	2	國語領域生活領域	9、11 週	融入各學習領

	下	2	國語領域	14、15 週	域，配合相關節日辦理。
人權教育	上	2	健康與體育	19-20 週	融入課程
	下	2	綜合領域	19-20 週	
防災教育	上	2	彈性 1 小時	2 週	
	下	2	彈性 1 小時	2 週	
交通安全教育	上	2	彈性 1 小時	4 週	
	下	2	彈性 1 小時	3 週	
水域安全宣導	上	2	彈性 1 小時	14 週	
	下	2	彈性 1 小時	17 週	
資訊教育	上	2	彈性 1 小時	14 週	
	下	2	彈性 1 小時	17 週	
資訊倫理或素養	上	2	彈性學習	19-20 週	融入課程
	下	2	彈性學習	19-20 週	

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數 或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	3	彈性 2 小時	5、11 週	
	下	3	彈性 2 小時	7、12 週	
環境教育	上	3	彈性 1 小時	13 週	每學年至少 4 小 時
	上	3	綜合領域 1 小時	8~13 週	
	下	3	彈性 1 小時	9 週	
	下	3	國語文領域 1 小時	4-8 週	
性別平等教育	上	3	彈性 2 小時	7、11 週	每學期至少 4 小 時
	上	3	健體領域 2 小時	2、3;10~12 週	
	下	3	彈性 1 小時	16 週	
	下	3	綜合領域 3 小時	12-18 週	
性侵害犯罪防治課程	上	3	彈性 1 小時	10 週	每學年至少 4 小 時
	上	3	健體領域 1 小時	19、20 週	
	下	3	彈性 1 小時	4 週	
	下	3	健體領域 1 小時	5、6 週	
家政教育課程	上	3	綜合領域 2 小時	7~12 週	
	下	3	綜合領域 2 小時	9~14 週	
家庭暴力防治課程	上	3	彈性 1 小時	8 週	每學年至少 4 小 時
	上	3	綜合領域 1 小時	9~12 週	
	下	3	彈性 1 小時	6 週	
	下	3	生活領域 1 小時	12-14 週	
家庭教育	上	3	彈性 2 小時	9、12 週	每學期 2 小時
	下	3	彈性 2 小時	5、11 週	
全民國防教育	上	3	彈性 1 小時	19 週	每學年實施 4 小 時
	上	3			
	下	3	彈性 1 小時	19 週	
	下	3	綜合領域 2 小時	8-11 週	
高齡教育	上	3	彈性 1 小時	8 週	融入學課程計畫 領域課程或相關 活動中
	下	3	彈性 1 小時	11 週	
海洋教育	上	3	國語領域生活領域	9、11 週	融入各學習領

	下	3	國語領域	14、15 週	域，配合相關節日辦理。
人權教育	上	3	健康與體育	19-20 週	融入課程
	下	3	綜合領域	19-20 週	
防災教育	上	3	彈性 1 小時	2 週	
	下	3	彈性 1 小時	2 週	
交通安全教育	上	3	彈性 1 小時	4 週	
	下	3	彈性 1 小時	3 週	
水域安全宣導	上	3	彈性 1 小時	14 週	
	下	3	彈性 1 小時	17 週	
資訊教育	上	3	彈性 1 小時	14 週	
	下	3	彈性 1 小時	17 週	
資訊倫理或素養	上	3	彈性學習	19-20 週	融入課程
	下	3	彈性學習	19-20 週	

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數 或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	4	彈性 2 小時	4、10 週	
	下	4	彈性 2 小時	6、11 週	
環境教育	上	4	彈性 1 小時	13 週	每學年至少 4 小 時
	上	4	綜合領域 1 小時	8~13 週	
	下	4	彈性 1 小時	9 週	
	下	4	國語文領域 1 小時	4-8 週	
性別平等教育	上	4	彈性 2 小時	7、11 週	每學期至少 4 小 時
	上	4	健體領域 2 小時	2、3;10~12 週	
	下	4	彈性 1 小時	16 週	
	下	4	綜合領域 3 小時	12-18 週	
性侵害犯罪防治課程	上	4	彈性 1 小時	10 週	每學年至少 4 小 時
	上	4	健體領域 1 小時	19、20 週	
	下	4	彈性 1 小時	4 週	
	下	4	健體領域 1 小時	5、6 週	
家政教育課程	上	4	綜合領域 2 小時	7~12 週	
	下	4	綜合領域 2 小時	9~14 週	
家庭暴力防治課程	上	4	彈性 1 小時	8 週	每學年至少 4 小 時
	上	4	綜合領域 1 小時	9~12 週	
	下	4	彈性 1 小時	6 週	
	下	4	生活領域 1 小時	12-14 週	
家庭教育	上	4	彈性 2 小時	9、12 週	每學期 2 小時
	下	4	彈性 2 小時	5、11 週	
全民國防教育	上	4	彈性 1 小時	19 週	每學年實施 4 小 時
	上	4			
	下	4	彈性 1 小時	19 週	
	下	4	綜合領域 2 小時	8-11 週	
高齡教育	上	4	彈性 1 小時	8 週	融入學課程計畫 領域課程或相關 活動中
	下	4	彈性 1 小時	11 週	
海洋教育	上	4	國語領域生活領域	9、11 週	融入各學習領

	下	4	國語領域	14、15 週	域，配合相關節日辦理。
人權教育	上	4	健康與體育	19-20 週	融入課程
	下	4	綜合領域	19-20 週	
防災教育	上	4	彈性 1 小時	2 週	
	下	4	彈性 1 小時	2 週	
交通安全教育	上	4	彈性 1 小時	4 週	
	下	4	彈性 1 小時	3 週	
水域安全宣導	上	4	彈性 1 小時	14 週	
	下	4	彈性 1 小時	17 週	
資訊教育	上	4	彈性 1 小時	14 週	
	下	4	彈性 1 小時	17 週	
資訊倫理或素養	上	4	彈性學習	19-20 週	融入課程
	下	4	彈性學習	19-20 週	

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數 或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	5	彈性 2 小時	3、9 週	
	下	5	彈性 2 小時	5、10 週	
環境教育	上	5	彈性 1 小時	13 週	每學年至少 4 小 時
	上	5	綜合領域 1 小時	8~13 週	
	下	5	彈性 1 小時	9 週	
	下	5	國語文領域 1 小時	4-8 週	
性別平等教育	上	5	彈性 2 小時	7、11 週	每學期至少 4 小 時
	上	5	健體領域 2 小時	2、3;10~12 週	
	下	5	彈性 1 小時	16 週	
	下	5	綜合領域 3 小時	12-18 週	
性侵害犯罪防治課程	上	5	彈性 1 小時	10 週	每學年至少 4 小 時
	上	5	健體領域 1 小時	19、20 週	
	下	5	彈性 1 小時	4 週	
	下	5	健體領域 1 小時	5、6 週	
家政教育課程	上	5	綜合領域 2 小時	7~12 週	
	下	5	綜合領域 2 小時	9~14 週	
家庭暴力防治課程	上	5	彈性 1 小時	8 週	每學年至少 4 小 時
	上	5	綜合領域 1 小時	9~12 週	
	下	5	彈性 1 小時	6 週	
	下	5	生活領域 1 小時	12-14 週	
家庭教育	上	5	彈性 2 小時	9、12 週	每學期 2 小時
	下	5	彈性 2 小時	5、11 週	
全民國防教育	上	5	彈性 1 小時	19 週	每學年實施 4 小 時
	上	5			
	下	5	彈性 1 小時	19 週	
	下	5	綜合領域 2 小時	8-11 週	
高齡教育	上	5	彈性 1 小時	8 週	融入學課程計畫 領域課程或相關 活動中
	下	5	彈性 1 小時	11 週	
海洋教育	上	5	國語領域生活領域	9、11 週	融入各學習領

	下	5	國語領域	14、15 週	域，配合相關節日辦理。
人權教育	上	5	健康與體育	19-20 週	融入課程
	下	5	綜合領域	19-20 週	
防災教育	上	5	彈性 1 小時	2 週	
	下	5	彈性 1 小時	2 週	
交通安全教育	上	5	彈性 1 小時	4 週	
	下	5	彈性 1 小時	3 週	
水域安全宣導	上	5	彈性 1 小時	14 週	
	下	5	彈性 1 小時	17 週	
資訊教育	上	5	彈性 1 小時	14 週	
	下	5	彈性 1 小時	17 週	
資訊倫理或素養	上	5	彈性學習	19-20 週	融入課程
	下	5	彈性學習	19-20 週	

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數 或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	6	彈性 2 小時	2、8 週	
	下	6	彈性 2 小時	4、9 週	
環境教育	上	6	彈性 1 小時	13 週	每學年至少 4 小 時
	上	6	綜合領域 1 小時	8~13 週	
	下	6	彈性 1 小時	9 週	
	下	6	國語文領域 1 小時	4-8 週	
性別平等教育	上	6	彈性 2 小時	7、11 週	每學期至少 4 小 時
	上	6	健體領域 2 小時	2、3;10~12 週	
	下	6	彈性 1 小時	16 週	
	下	6	綜合領域 3 小時	12-18 週	
性侵害犯罪防治課程	上	6	彈性 1 小時	10 週	每學年至少 4 小 時
	上	6	健體領域 1 小時	19、20 週	
	下	6	彈性 1 小時	4 週	
	下	6	健體領域 1 小時	5、6 週	
家政教育課程	上	6	綜合領域 2 小時	7~12 週	
	下	6	綜合領域 2 小時	9~14 週	
家庭暴力防治課程	上	6	彈性 1 小時	8 週	每學年至少 4 小 時
	上	6	綜合領域 1 小時	9~12 週	
	下	6	彈性 1 小時	6 週	
	下	6	生活領域 1 小時	12-14 週	
家庭教育	上	6	彈性 2 小時	9、12 週	每學期 2 小時
	下	6	彈性 2 小時	5、11 週	
全民國防教育	上	6	彈性 1 小時	19 週	每學年實施 4 小 時
	上	6			
	下	6	彈性 1 小時	19 週	
	下	6	綜合領域 2 小時	8-11 週	
高齡教育	上	6	彈性 1 小時	8 週	融入學課程計畫 領域課程或相關 活動中
	下	6	彈性 1 小時	11 週	
海洋教育	上	6	國語領域生活領域	9、11 週	融入各學習領

	下	6	國語領域	14、15 週	域，配合相關節日辦理。
人權教育	上	6	健康與體育	19-20 週	融入課程
	下	6	綜合領域	19-20 週	
防災教育	上	6	彈性 1 小時	2 週	
	下	6	彈性 1 小時	2 週	
交通安全教育	上	6	彈性 1 小時	4 週	
	下	6	彈性 1 小時	3 週	
水域安全宣導	上	6	彈性 1 小時	14 週	
	下	6	彈性 1 小時	17 週	
資訊教育	上	6	彈性 1 小時	14 週	
	下	6	彈性 1 小時	17 週	
資訊倫理或素養	上	6	彈性學習	19-20 週	融入課程
	下	6	彈性學習	19-20 週	

附件五

嘉義縣朴子國民小學 校訂課程架構表

學校願景	樸實、知書、健康
核心素養	C1 道德實踐與公民意識、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、A1 身心素質與自我精進
兒童圖像	公民道德實踐者、閱讀溝通表達者、身心健康精進者

各年級課程規劃主題

課程類型 年級主題	統整性主題/專題/議題探究 課程		社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程			
	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	課程名稱	課程名稱	課程名稱	
上學期	一	教室探索			另表呈現			
	二	校園植物初探						
	三	校園動物初探						
	四	班級人物探索						
	五	社區初探						
	六	社區續探						
下學期	一	校園景點探索			另表呈現			
	二	校園植物續探						
	三	校園動物續探						
	四	校園人物探索						
	五	社區續探						
	六	社區續探						

項目(節)		領域學習節數(A)										彈性學習 課程/節 數(B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期	
		語文				數 學	生活			健康 與 體育	綜合 活動				
		國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技						
1	朴子 國小	一	6		/	4	6			3	/	3	23		
				1											
		二	5	1	/	/	3	6			3	2	3	23	
		三	5	1	/	1	3	3	3	3	3	3	6	31	
		四	5	1	/	1	3	3	3	3	3	3	6	31	
		五	5	1	/	1	4	3	3	4	3	3	5	32	
六	5	1	/	1	4	3	3	4	3	3	5	32			

二、集中式特教班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人 數	上課地點	授課教師	
部定 課程	語文	國語文	A 組	5	趙○○ (4)、陳○○ (3)、陳○○ (1)	3	特教班	余幸芷
		國語文	B 組	5	吳○○ (3)、廖○○ (1)	2	特教班	余幸芷
	本土語文 (融入國語課程)	全班	1	趙○○ (4)、陳○○ (3) 、吳○○ (3)、陳○○ (1)、廖○○ (1)	5	特教班	余幸芷	
	英語文 (融入國語課程)	中年級	1	趙○○ (4)、陳○○ (3)、吳○○ (3)	3	特教班	余幸芷	

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	上課地點	授課教師
數學	A 組	A 組	4	趙○○ (4)、陳○○ (3)、陳○○ (1)	3	特教班	許金英
		B 組	4	吳○○ (3)、廖○○ (1)	2	特教班	許金英
	自然科學	中年級	3	趙○○ (4)、陳○○ (3) 、吳○○ (3)	3	特教班	余幸芷
	社會	中年級	3	趙○○ (4)、陳○○ (3) 、吳○○ (3)	3	特教班	許金英
	藝術	中年級	3	趙○○ (4)、陳○○ (3) 、吳○○ (3)	3	特教班	余幸芷
	綜合活動	中年級	3	趙○○ (4)、陳○○ (3) 、吳○○ (3)	3	特教班	余幸芷
	生活課程	低年級	5	陳○○ (1)、廖○○ (1)	2	特教班	余幸芷 許金英
	健康與體育	中年級	3	趙○○ (4)、陳○○ (3) 吳○○ (3)	3	特教班/知 動教室/操 場	許金英
低年級		2	陳○○ (1)、廖○○ (1)	2			
校訂 課程	特殊 需求 課程	生活管理	全班	趙○○ (4)、陳○○ (3) 、吳○○ (3)、陳○○ (1)、廖○○ (1)	5	特教班	余幸芷
			中年級	2	趙○○ (4)、陳○○ (3) 吳○○ (3)	3	特教班
	低年級	1	陳○○ (1)、廖○○ (1)	2			

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	上課地點	授課教師
	社會技巧	全班	2	趙○○(4)、陳○○(3) 吳○○(3)、陳○○(1)、廖○○(1)	5	特教班	許金英
	其他類課程	學校活動	2	趙○○(4)、陳○○(3) 、吳○○(3)、陳○○(1) 、廖○○(1)	5	特教班	許金英 余幸芷
合計		低年級	23		2		
		中年級	32		3		
特教推行委員會審議通過日期：108年6月11日							
課程發展委員會通過日期：108年6月18日							

三、身障類資源班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱	組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師	
部定課程	國語	第一組	5	郭○○(5)、周○○(3)	2	抽離	黃慧華
		第二組	3	林○○(2)、王○○(2)	2	外加	黃慧華
		第三組	3	林○○(3)、黃○○(3)	2	外加	黃慧華
		第四組	3	吳○○(5)、陳○○(5)、 余○○(5)、王○○(5)	4	外加	黃慧華
		第五組	3	吳○○(6)、鄭○○(6)、 陳○○(6)、陳○○(6)	4	外加	黃慧華
	數學	第一組	2	林○○(2)、王○○(2)	2	外加	王贊喻
		第二組	3	林○○(3)、黃○○(3)	2	外加	王贊喻
		第三組	4	郭○○(5)、周○○(3)	2	抽離	王贊喻

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
		第四組	2	余○○(5)、王○○(5)	2	外加	王贊喻
		第五組	2	吳○○(5)、陳○○(5)	2	外加	王贊喻
		第六組	4	吳○○(6)、方○○(6)	2	抽離	王贊喻
		第七組	2	鄭○○(6)、陳○○(6)、 陳○○(6)	3	外加	王贊喻
校訂課程	社會技巧	A	1	郭○○(5)、陳○○(5)、 林○○(3)	3	外加	王贊喻 黃慧華
合計			38				
特教推行委員會審議通過日期：108年6月11日							
課程發展委員會通過日期：108年6月18日							

四、身障類學生接受巡迴輔導節數一覽表：身心障礙學生 0 人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

領域 學生姓名/年級	領域學習課程				彈性學習課程-特殊需求領域			1. 特教推行委員會審議通過日期： 108年 2. 課程發展委員會通過日期：108年
	抽離	外加	抽離	外加				
無								

五、資賦優異學生接受巡迴輔導節數一覽表：一般智能資賦優異學生 6 人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

領域 學生姓名/年級	領域學習課程				彈性學習課程-特殊需求領域			1. 特教推行委員會審議通過日期：108年6月11日 2. 課程發展委員會通過日期：108年6月18日
					研究技 能訓練	研究實 作初階	研究實作 進階	
	抽離	外加	抽離	外加				
柯○○(六)							2	
陳○○(六)							2	
顏○○(五)						2		
李○○(五)						2		
林○○(四)					2			
顏○○(四)					2			

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

附件七 (國小用)

嘉義縣 108 學年度學習領域節數、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 05 鄉鎮別： 朴子市 校名： 朴子國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	
基本教學節數	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	26%	7	26%	7		
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	14.8%	4	14.8%	4		
	生活課程	社會	6	30%	6	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3	
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3	
	健康與體育	3	15%	3	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3		
	綜合活動		10%	2	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3		
	小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27		
彈性學習課程節數		3	3	6	6	5	5							
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23	23	31	31	32	32							
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增原住民語文選項。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 108 學年度 朴子 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
			一	二	三	四	五	六
語文	本國 語文	國語文	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	南一
		閩南語	真平	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		客家語	/	/	/	/	/	/
		原住民語	/	/	/	/	/	/
		新住民語	/	/	/	/	/	/
	英語	/	/	翰林	翰林	翰林	康軒	
健康與體育		康軒	南一	翰林	翰林	康軒	翰林	
數學		南一	康軒	南一	南一	南一	康軒	
生活 課程	社會	康軒	南一	南一	康軒	康軒	南一	
	藝術與人文			翰林	南一	翰林	翰林	
	自然與生活科技			康軒	南一	康軒	南一	
綜合活動		/	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	
資訊教育		/	/	/	/	/	/	

附件十二

朴子國小 108 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業典禮預演
畢業季活動	職業探索
畢業季活動	職場/名人開講
畢業季活動	科學闖關
畢業季活動	食農實作
服務學習	校園環境維護

嘉義縣 108 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號：05 學校名稱：朴子 國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數節數分配	一年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語文/新住民語文）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	二年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比合乎九年一貫課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	<input type="checkbox"/> 無調整節數 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育(三到六年級每學年 32-36 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程計畫	課程目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員簽名			